

MR 2022-2023.4



verslag MR vergadering 23 januari 2023		Actie door
Locatie: ACG		
	<p>Aanwezig De personeelsgeleding Cees Fransen, John van Pomeran, Helma van Puijenbroek (secr), Jaco Spitsbaard (vz), Tineke Teeuw</p> <p>Leerlingengeleding Evianne Jacobs</p> <p>Oudergeleding Ariette Belgraver, Jeffrey Versluis, Karline Welink, Tim Kuipers, Marisa Bruin</p> <p>Directie Hanneke Lugtenburg</p> <p>Afwezig Wilbert Eenhuizen</p>	
EERSTE GEDEELTE, alleen MR leden		
1.	<p>Opening en vaststellen agenda</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorstelrondje omdat Marisa nieuw in de MR komt. Ze gaat Karline vervangen. 	
2.	<p>2. Mededelingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacature leerling AMXL; Er hebben zich (nog) geen gegadigden gemeld. - Evianne gaat per maart stoppen, ze heeft een vervanger die komt de volgende vergadering mee. - De vacature voor de oudergeleding van het ACG is opgevuld met de komst van Marisa Bruin. 	
3.	<p>Ingekomen en uitgegane stukken; bijlage 1.3, ter informatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besluitenbrief vergadering 12 december 2022 	
4.	<p>Voorbespreking 2^{de} gedeelte</p> <p>De kaders voor het PB moeten wel uitvoerbaar zijn. Is het mogelijk dat er een OA in dienst komt die de snipperuren gaat vervangen. Het mag niet leiden tot lesuitval. Kunnen we wel een voorstel doen? De personeelsleden weten nog van niets.</p>	
TWEEDE GEDEELTE, directie en MR leden		
1.	<p>Opening en vaststellen agenda</p> <p>Agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld</p>	
2.	<p>Lessentabel AMXL</p> <p>Ruud Paalvast, teamleider AMXL komt een toelichting geven. De werkgroep "Steam" heeft een lessentabelwijziging opgesteld. Als het leerlingaantal hetzelfde blijft, zullen er geen personele consequenties zijn. GS en AK zijn nu halfjaar lessen. Voorstel is om dat het gehele jaar te geven, maar dan geen twee uren vak maar een 1 uren vak. Bij het maken van een profiel keuze heeft de leerling dan beter voor ogen wat AK en GS inhouden. De vrijgekomen Fte'2 zijn verwerkt in de lessentabel. Bij rekenen komt er 1 lesuur bij, dat wordt een flexuur. De extra taal ondersteuning die nu nog gekoppeld is aan de LWOO leerlingen kunnen ook gebruikt worden om de basisvaardigheden taal te verbeteren. Biologie is in de bovenbouw het minst bedeed. Dat komt omdat het anders niet in de formatie zou passen. De bovenbouw zou het wel heel fijn vinden om meer uren bio te hebben.</p>	

	<p>Het CvB heeft beloofd om met een programma voorstel te komen om de basisvaardigheden rekenen / taal , burgerschap te komen.</p> <p>Burgerschap: begonnen het ACG, er ligt een offerte voor de AMXL. Het gaat ook op de AMXL ingevoerd worden.</p>	
3.	<p>Concept verslag 12 december 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - toets protocol DB is nog niet door het DB besproken met de rector. - Hoe staat het ermee met Vitalis en de vitaliteitscan? Dat gaat niet komen. Bestuur komt met iets anders <p>bij punt 2 geen open dag maar info avond</p>	DB
4.	<p>Mededelingen van de Rector</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdruk verminderende gelden (persoonlijk budget= 90), zie ook de bijlage 2.4 (PPT); Er ligt nu voor het personeel een keuzemenu. Sparen is op het moment zelf geen werkdrukverlaging. De lesvrijdagen(snipperdagen) moeten we organiseerbaar krijgen. Geprobeerd wordt om geen lesuitval te krijgen, maar voorkomen kan het niet. Kaders: 2 per locatie; gespaarde uren blijven staan, mag niet werkdruk verhogend zijn voor de collega, incidenteel meerdere dagen achter elkaar in overleg met de TL. Beschikbaarheidsformulier moet zsm eruit. In AFAS staan de uren nog steeds niet goed. Wel op te vragen bij HR. Teams zijn niet goed geïnformeerd. - Verbouwing OLC, is afgerond en het ziet er goed uit. Leerlingen kunnen daar nog steeds werken. Het is wat overzichtelijker geworden en er zijn nog steeds evenveel werkplekken - Managementgesprek, vr 13 januari. CvB is op bezoek geweest. Basisvaardigheden, ouderbijdrage en doorstromingen stonden op de agenda. Ook werd er gesproken over de op- en afstromers. Afstromen staat niet mooi op de kwaliteitskaart; dat vindt de inspectie niet fijn. Als je inzoomt per leerlingen zit er meestal een verhaal achter. - Ouderbijdrage; we hebben een vrijwillige ouderbijdrage en een bijdrage per excursie. De vrijwillige bijdrage wordt niet goed betaald. De reizen vinden we belangrijk, passen in ons lesprogramma. Als niet 95% van de ouders betaald kan een reis niet door gaan. Hierdoor is de bv Rome reis gecancelled. Hoe moeten we er mee omgaan? Steeds iets aan beiden en dan cancelen is niet de bedoeling. Een ander systeem is: We vragen een solidariteitsheffing (vrijwillig) die is €100 of € 150 per jaar per leerling. Daar zitten dan alle reizen en excursies. Het bestuur vindt het aan ons om dit in te voeren. - Functiemix en Teacher leader trajecten; Teacher leaders krijgen nu geen schaal hoger, dat wil Hanneke als er geschoold wordt wel. 	Volgend ekeer terug
5.	<p>Werkdruk verminderende gelden, collectief gedeelte</p> <p>Het is aan de MR om teams te vormen. Dit vinden we een lastige zaak. We gaan een enquête houden onder het personeel.</p>	
6.	<p>Wijziging in de Lessentabel tbv burgerschapsonderwijs</p> <p>Voorlegger:</p> <p>Er is de afgelopen maanden een onderzoek uitgevoerd naar de burgerschapsopdracht die er ligt vanuit de overheid. Op 1 augustus 2021 is de wet ter verduidelijking van de burgerschapsopdracht in werking getreden, waarmee burgerschap behoort tot de basisvaardigheden van ons onderwijs. Voor scholen in het primair, voortgezet en het speciaal onderwijs heeft dit gevolgen voor het schoolbeleid en het onderwijsaanbod. Elke school doet het een en ander aan burgerschapsonderwijs, maar onze vraag was of we genoeg deden en hoe dit in ons curriculum was verankerd. De verleiding is</p>	

	<p>immers groot om te denken dat je al breed maatschappelijk georiënteerde school gemakkelijk aan alle voorwaarden voldoet.</p> <p>Op het ACG hebben we het bureau Commonground onderzoek laten doen naar ons burgerschapsonderwijs. Docenten en leerlingen zijn geïnterviewd en er is een aantal bijeenkomsten geweest met een groep betrokken docenten. Daaruit is een document naar voren gekomen met een visie, een inventarisatie en voorstellen voor de toekomst. Het is een mooi document en nu moet het nog worden uitgevoerd. Op basis van dit document willen we graag de lessentabel voor maatschappijleer met 1 lesuur in klas 4h en 5v verhogen.</p> <p>Door een extra uur te geven aan maatschappijleer, bereiken we alle leerlingen. Bovendien zijn de eindtermen toetsbaar en beleggen we het uur bij een bevoegde docent.</p> <p>Reactie</p> <p>Het is mooi dat er gesproken wordt over een doorlopende leerlijn.</p> <p>De vraag is waarom er geen bronnen zijn opgenomen bij geschiedenis. De benaming bij de pijlers komen niet overeen met het stuk ervoor.</p> <p>Het idee is om personeelsleden op te leiden om de actuele zaken goed in de lessen te brengen.</p> <p>Het programma in 5 VWO is al behoorlijk vol. Is het wel noodzakelijk om Burgerschap dan een extra uur op te nemen. De leerlingen moeten hierdoor een uur extra op school zitten plus het vele huiswerk wat er bij komt kijken. Maatschappijleer is een abstract vak en past minder in de onderbouw. De vraag is of de onderwerpen die behandeld gaan worden niet ook opgenomen kunnen worden bij de bestaande vakken zoals aardrijkskunde/ geschiedenis/ Nederlands etc. Ook bij de tutorles zouden burgerschapsdoelen terug kunnen komen.</p> <p>Geldend vanaf schooljaar 23-24; 4 VWO heeft nu al 1 uur MIJ. Volgend jaar zou dan wel de HAVO er mee beginnen. Daarna pas VWO.</p>	
7.	<p>Reactie op ingekomen mail met vragen van het personeel</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3^{de} pauze is nieuw- via forms personeel bevragen. - nieuwjaarsontbijt: waar gaat het om? gaat het wel om die twee uur? Het is erg laat gecommuniceerd. - de taken van Ilone zijn goed belegd bij de anderen. Hanneke is in overleg met andere scholen om de bedrijfsvoering anders vorm te geven , ze heeft advies gevraagd. 	DB
	DERDE GEDEELTE, alleen MR leden	
1.	<p>Stemming op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lessentabel AMXL, wens de biologie in de bovenbouw mits dat geen formatie uitbreiding. Dus verschuiving. 1.5 uur. - Lessen wijziging ACG, burgerschapsonderwijs. Advies geen extra werkdruk bij de leerlingen, aangezien deze nu ook al heel hoog is. Heeft de werkgroep wel goed onderzoek gedaan? Komen er niet al veel onderwerpen bij de bestaande lessen aan de orde. Instemming met de visie, maar we willen graag zien hoe het ook ingepast kan worden bij bestaande vakken. Volgende vergadering terug op de agenda. Nog geen instemming extra les 5 vwo - Werkdrukmiddelen, PB, lesvrijedagen; 4 instemming 1 onthouding. communicatie moet beter - Werkdrukmiddelen, collectief gedeelte; uitvraag via form. deze week en deze ook antwoord. Locatie of teams. - wel of geen rondvraag? volgende vergadering rondvraag. 	<p>Secr.</p> <p>Secr.</p>

Vergaderdata 2022-2023

~~19/9, 07/11, 12/12, 23/1~~, 13/3, 17/4, 22/5, 7/6 (formatie), 26/6

Afkortingen:

DB: Dagelijks bestuur, voorzitter en
secretaris

CAO: collectieve arbeidsovereenkomst

CvB: college van bestuur

HR: Human Resource

NPO: Nationaal onderwijs programma

OOP: onderwijsondersteunend personeel

OP: onderwijzend personeel

PO: primair onderwijs

SHR: Strategisch Human Resources

TBB: toekomst bestendige bedrijfsvoering

VO: Voortgezet onderwijs

-