



## **Programma van toetsing en afsluiting 2020 – 2022**

**HAVO**

## Inhoudsopgave

| <b>Vak</b>                                | <b>Pagina</b> |
|---|---------------|
| Aardrijkskunde                            | 3             |
| Bedrijfseconomie                          | 5             |
| Biologie                                  | 6             |
| Duitse taal- en letterkunde               | 8             |
| Economie                                  | 11            |
| Engelse taal- en letterkunde              | 13            |
| Engelse taal- en letterkunde CAE          | 15            |
| Franse taal- en letterkunde               | 17            |
| Geschiedenis                              | 20            |
| Kunst algemeen, beeldend, drama en muziek | 21            |
| Lichamelijke opvoeding                    | 29            |
| Natuurkunde                               | 31            |
| Nederlandse taal- en letterkunde          | 33            |
| Onderzoek & Ontwerpen                     | 36            |
| Scheikunde                                | 37            |
| Wiskunde A                                | 39            |
| Wiskunde B                                | 41            |
| Combinatievak                             | 43            |
| CKV                                       | 44            |
| Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie    | 45            |
| Maatschappijleer                          | 47            |
| Profielwerkstuk                           | 48            |
|   |               |
|   |               |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Aardrijkskunde</b> |
| <b>Methode</b> | BuiteNland            |

Leerjaar 4:

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | HDAK1    | Geo ICT | HD   | O/V/G       | Nee         | 0      | A1, A2     | 5 SLU     |              |                      |           |

|           | Vak-code | Inhoud                             | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|------------------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | HDAK2    | Middellandse Zeegebied Actualiteit | HD   | O/V/G       | Nee         | 0      | B2         | 10 SLU    |              |                      |           |

|           | Vak-code | Inhoud                   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | POAK     | Onderzoek in Eigen Regio | PO   | 1-10        | Nee         | 6      | E2         | 40 SLU    |              |                      |           |

Aanvullende opmerkingen:

|  |
|--|
| PO mag bij dubleren blijven staan (mits tenminste een 5.0) |
| HD moet overnieuw bij dubleren                             |

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud                      | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen  | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|-----------------------------|------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | AK1      | Wereld en Landbouw in de EU | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 8      | Domein A, B | 100 min.  | n.v.t.       | oktober 2021         |           |
|           | HDAK3    | Wateroverlast in NL         | HD   | O/V/G       | Nee         | 0      | Domein E1   | 10 SLU    |              |                      |           |

|           | Vak-code | Inhoud                         | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | AK2      | Aarde en Natuurrampen in de VS | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 8      | Domein C   | 100 min.  | n.v.t.       | december 2021        |           |
|           | HDAK4    | Brazilë Actuele vraagstukken   | HD   | O/V/G       | Nee         | 0      | Domein D1  | 15 SLU    |              |                      |           |

|           | Vak-code | Inhoud                     | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|----------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | AK3      | Ontwikkelingsland Brazilië | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 8      | Domein D2  | 100 min.  | n.v.t.       | maart 2022           |           |

Aanvullende opmerkingen

Voor de inhoud van de domeinen: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Bedrijfseconomie</b> |
| <b>Methode</b> | Cumulus                 |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>                          | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | HDBE1           | Keuzeonderwerp                         | HD          | O-V-G              | Nee                | 0             | H                 | -                | n.v.t.              | Gedurende het schooljaar    |                  |
| PERIODE 3 | BE1             | Thema Eenmanszaak (tot zover afgerond) | TT          | Cijfer 1 – 10      | Nee                | 1             | B2, D2, F1, F2    | 100 min          | Gewone rekenmachine | TW 3                        |                  |

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>                  | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|--------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | BE2             | Thema Geldzaken<br>Thema Eenmanszaak                    | TT          | Cijfer 1 – 10      | JA                 | 3             | B1, B2, D2, F1, F2                 | 100 min          | Gewone rekenmachine | TW 1                        |                  |
| PERIODE 2 | BE3             | Thema Ondernemerschap<br>Thema De besloten vennootschap | TT          | Cijfer 1 – 10      | JA                 | 3             | B2, B3, B4, C1, C2, D1, E1, E2, F2 | 100 min          | Gewone rekenmachine | TW 2                        |                  |
| PERIODE 3 | BE4             | Thema de naamloze vennootschap<br>Overige CE stof       | TT          | Cijfer 1 – 10      | JA                 | 3             | B t/m G                            | 100 min          | Gewone rekenmachine | TW 3                        |                  |

Aanvullende opmerking

|   |
|---|
| Onderwerpen / domeinen worden in de planning getoetst voor zover ze af zijn. Indien niet af, schuift de leerstof door naar het eerstvolgende toetsmoment. |
| In alle SE-toetsen komt Domein A (Vaardigheden) aan de orde.  |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Biologie Leerjaar 4</b>      |
| <b>Methode</b> | Nectar 4 <sup>e</sup> editie 4H |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>  | <b>Tijdsduur</b>                       | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------------|--|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | BIO 5           | Experimenteel onderzoek, natuurwetenschappelijk verslag als eindproduct. | PO          | 1 t/m 10           | Nee                | 10%           | A1; A2; A5; A8; B2 | 3 lessen van 50 min + verwerking thuis | n.v.t.              | Januari 2021                |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>                                      | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>   | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>                 | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---------------|---|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | BIO1            | Nectar 4 <sup>e</sup> editie 4H, hoofdstuk 1 t/m 8 | TT          | 1 t/m 10           | Nee                | 5%            | A, B1, B2, B3, B4, B6, B8, C1, C2, C3, D2, D3, D4, E1, E2, E3, F1, F2, F3 | 100 min          | Binas + niet-grafische rekenmachine | Toetsweek (juni/juli)       |                  |

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Biologie Leerjaar 5</b>            |
| <b>Methode</b> | Nectar 4 <sup>e</sup> editie 4H en 5H |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>              | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>                 | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|--------------------|--------------------|---------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | BIO2            | <b>Nectar 4H</b><br>H7 Soorten & Relaties<br>H8 Ecosysteem & Evenwicht<br><b>Nectar 5H</b><br>H9 Erfelijkheid<br>H10 Evolutie | TT          | 1 t/m 10           | Ja                 | 25%           | B8, C3, D1, D4, E4, F1, F2, F3 | 100 min          | Binas & niet-grafische rekenmachine | Toetsweek oktober           |                  |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen                              | Tijdsduur           | Hulpmiddelen                        | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|---|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | BIO3     | <b>Nectar 4H</b><br>H2 Cellen<br>H5 Voeding & energie<br>H6 Voeding, vertering & gezondheid<br><b>Nectar 5H</b><br>H11 Transport<br>H12 Gezondheid | TT   | 1 t/m 10    | Ja          | 25%    | B1, B2, B3, B5, B6, C1, D1, E1, E2, F1, | 100 min             | Binas & niet-grafische rekenmachine | Toetsweek december   |           |
|           | BIO6     | Beschrijvend onderzoek, met biologische tekening als eindproduct.  | PO   | 1 t/m 10    | Nee         | 10%    | A1, A2, A5, A8                          | 3 lessen van 50 min | n.v.t.                              | Februari 2022        |           |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen                              | Tijdsduur | Hulpmiddelen                        | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|---|-----------|-------------------------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | BIO4     | <b>Nectar 4H</b><br>H1 Gedrag<br>H4 Voortplanting & seksualiteit<br><b>Nectar 5H</b><br>H11 Transport<br>H13 Gaswisseling & uitscheiding<br>H14 Reageren | TT   | 1 t/m 10    | Ja          | 25%    | B2, B3, B4, B6, B7, C2, D3, D2, E2, E3, | 100 min   | Binas & niet-grafische rekenmachine | Toetsweek maart      |           |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Duitse taal- en letterkunde</b> |
| <b>Methode</b> | Projecten                          |

In klas **4 HAVO** is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er **geen** schoolexamens.

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-<br/>code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b>  | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkans-<br/>baar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>  | <b>Afname-/<br/>inlever-<br/>datum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|----------------------|---|--------------|--------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|--|--|------------------|
| PERIODE 1 | DUTL1                | De schriftelijke uitdrukingsvaardigheid wordt getoetst d.m.v. het schrijven van een ingezonden stuk. Hierbij wordt gelet op een redelijke toepassing van de grammatica en het correct gebruik van idioom waarin de boodschap duidelijk overkomt. Het thema van deze brief sluit aan bij het literaire werk/film dat behandeld wordt tijdens de les en wordt op de computer gemaakt. | Schriftelijk | Cijfer 1 – 10      | ja                       | 25%           | Domein D          | 100<br>minuten   | Woordenboek<br>Du-Ne / Ne-Du<br>(zelf meenemen)<br>Spellingscontrole |  |                  |



|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm         | Beoordeling   | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur   | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum   | Resultaat |
|-----------|----------|--|--------------|---------------|-------------|--------|------------|-------------|--------------|--|-----------|
| PERIODE 2 | DUTL2    | Kijk en/of luistertoets  | Schriftelijk | Cijfer 1 – 10 | Ja          | 25%    | Domein B   | 100 minuten | Geen         |  |           |
|           | DUTL3    | Het mondeling schoolexamen bestaat uit twee onderdelen:<br>(1) Het geven van een presentatie n.a.v. een in de les behandeld project.<br>(2) Een gesprek over twee verschillende artikelen naar keuze, welke door de docent vooraf moeten zijn goedgekeurd. | Mondeling    | Cijfer 1 – 10 | Ja          | 25%    | Domein C   | 15 min.     | Geen         | Uiterlijk twee weken voor dit SE moet elke leerling de artikelen bij de docent inleveren. De docent noteert de datum in Somtoday |           |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm         | Beoordeling   | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|--------------|---------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | DUTL4    | Schoolexamen over twee gelezen literaire werken eventueel i.c.m. een film. De leerlingen lezen de literaire werken (deels) zelfstandig en maken zelfstandig verdiepingsopdrachten ter voorbereiding. De leerlingen mogen geen aantekeningen meenemen. De toets wordt op de computer gemaakt. | Schriftelijk | Cijfer 1 – 10 | Nee         | 25%    | Domein E   | 100 min.  | Geen         |                      |           |

Aanvullende opmerking

Van de toetsen bepalen luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur het cijfer van het SE. Het eindcijfer voor het SE bepaalt de helft van het examencijfer.

De andere helft wordt bepaald door het cijfer van het Centraal Schriftelijke Examen (leesvaardigheid, Domein A).

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Algemene Economie</b> |
| <b>Methode</b> | Pincode                  |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-<br/>code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkans-<br/>baar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/<br/>inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | EC1                  | Katern 2 Markt vraag en aanbod<br>Katern 3 Marktvormen en Marktfalen<br>Katern 5 Samenwerken en onderhandelen | TT          | Cijfer 1 – 10      | Nee                      | 2             | D+F               | 100 min          | Gewone rekenmachine | TW einde schooljaar              |                  |
|           | EC2                  | Keuzeonderwerp<br>Arbeidmarkt   | TT          | Cijfer 1 – 10      | Nee                      | 2             | K                 | 50 min           | Gewone rekenmachine | Gedurende het schooljaar         |                  |
|           | HDEC1                | Experimenten deelname+ verslag  | HD          | O-V-G              | Nee                      | 0             | J                 | 2x 50 min        | Nvt                 | Gedurende het schooljaar         |                  |

Aanvullende opmerking

|  |
|--|
|  |
|--|

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| <b>Vak</b>      | <b>Algemene Economie</b> |
| <b>Methodes</b> | Pincode                  |

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-<br/>code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkans-<br/>baar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>    | <b>Afname-/<br/>inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | EC3                  | Katern 4 Ruilen over Tijd<br>Katern 5 Samenwerken<br>en onderhandelen<br>Katern 6 Risico en<br>Informatie | TT          | Cijfer 1 – 10      | JA                       | 5             | E+F+G             | 100 min          | Gewone<br>rekenmachine | TW 1                             |                  |

|           | <b>Vak-<br/>code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkans-<br/>baar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>    | <b>Afname-/<br/>inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | EC4                  | Katern 2 Markt vraag en<br>aanbod<br>Katern 3 Marktvormen en<br>Marktfalen<br>Katern 7 Welvaart en<br>Groei | TT          | Cijfer 1 – 10      | JA                       | 5             | D+H               | 100 min          | Gewone<br>Rekenmachine | TW 2                             |                  |

|           | <b>Vak-<br/>code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkans-<br/>baar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>               | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>    | <b>Afname-/<br/>inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | EC5                  | Katern 8 Goede tijden,<br>slechte tijden<br>Katernen 1 tot 7<br>(herhaling) | TT          | Cijfer 1 – 10      | JA                       | 6             | B t/m I<br>alle SE +<br>CE stof | 100 min          | Gewone<br>rekenmachine | TW 3                             |                  |

Aanvullende opmerking

|   |
|---|
| Katernen worden in de planning getoetst voor zover ze af zijn. Niet afgeronde katernen worden doorgeschoven naar het eerstvolgende toetsmoment. |
| In alle SE-toetsen komt Eindterm A (vaardigheden) aan de orde.  |
|   |

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Engelse taal- en letterkunde</b> |
| <b>Methode</b> | <i>Stepping Stones</i>              |

Leerjaar 4:

|           | Vak-code | Inhoud             | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | ENTL1    | Schrijfvaardigheid | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | D1         | 100 min.  | geen         | TW mrt               |           |
|           | ENTL2    | Leesportfolio      | PO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | D1, E1     | n.v.t.    | geen         | apr 2021             |           |

|           | Vak-code | Inhoud                 | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | ENTL3    | PechaKucha-presentatie | MO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | C2         | 6:40 min. | geen         | mei 2021             |           |
|           |          |                        |      |             |             |        |            |           |              |                      |           |
|           |          |                        |      |             |             |        |            |           |              |                      |           |

Aanvullende opmerking

|      |
|------|
| Geen |
|------|

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud             | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen      | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|-------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | ENTL4    | Leesvaardigheid    | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | A          | 100 min.  | Woordenboek En-Ne | TW okt               |           |
|           | ENTL5    | Leesportfolio      | PO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | D2, E1     | n.v.t.    | n.v.t.            | nov 2021             |           |
|           | ENTL6    | Schrijfvaardigheid | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 2      | D1         | 100 min.  | geen              | TW dec               |           |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>            | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | ENTL7           | Kijk-/luistervaardigheid | TT          | Cijfer 1-10        | Ja                 | 3             | B                 | 60 min.          | geen                | jan 2022                    |                  |
|           | ENTL8           | Short-storyportfolio     | PO          | Cijfer 1-10        | Nee                | 1             | E1                | n.v.t.           | n.v.t.              | feb 2022                    |                  |
|           | ENTL9           | Gespreksvaardigheid      | MO          | Cijfer 1-10        | Nee                | 2             | C1                | 20 min.          | geen                | TW mrt                      |                  |

Aanvullende opmerking

|      |
|------|
| Geen |
|------|

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Vak</b>     | <b>Engelse taal- en letterkunde CAE</b> |
| <b>Methode</b> | <i>Stepping Stones</i>                  |

Leerjaar 4:

|           | Vak-code | Inhoud             | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | ENTL1    | Schrijfvaardigheid | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | D1         | 100 min.  | geen         | TW mrt               |           |
|           | ENTL2    | Leesportfolio      | PO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | D1, E1     | n.v.t.    | geen         | apr 2021             |           |
|           |          |                    |      |             |             |        |            |           |              |                      |           |

|           | Vak-code | Inhoud                 | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | ENTL3    | PechaKucha-presentatie | MO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | C2         | 6:40 min. | geen         | mei 2021             |           |
|           |          |                        |      |             |             |        |            |           |              |                      |           |
|           |          |                        |      |             |             |        |            |           |              |                      |           |

Aanvullende opmerking

|      |
|------|
| Geen |
|------|

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud             | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen      | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|-------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | ENTL4    | Leesvaardigheid    | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | A          | 100 min.  | Woordenboek En-Ne | TW okt               |           |
|           | ENTL5    | Leesportfolio      | PO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | D2, E1     | n.v.t.    | n.v.t.            | nov 2021             |           |
|           | ENTL6    | Schrijfvaardigheid | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 2      | D1         | 100 min.  | geen              | TW dec               |           |

|           | Vak-code | Inhoud                   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | ENTL7    | Kijk-/luistervaardigheid | TT   | Cijfer 1-10 | Ja          | 3      | B          | 60 min.   | geen         | jan 2022             |           |
|           | ENTL8    | Short-storyportfolio     | PO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 1      | E1         | n.v.t.    | n.v.t.       | feb 2022             |           |
|           | ENTL9    | Gespreksvaardigheid      | MO   | Cijfer 1-10 | Nee         | 2      | C1         | 20 min.   | geen         | TW mrt               |           |

Aanvullende opmerking

|      |
|------|
| Geen |
|      |



|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Franse taal- en letterkunde</b> |
| <b>Methode</b> | Projecten                          |

In klas 4 is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er **geen** schoolexamens.

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm         | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur   | Hulpmiddelen  | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|--------------|-------------|-------------|--------|------------|-------------|---|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | FATL1    | <p>De schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid wordt getoetst d.m.v. het schrijven van een ingezonden stuk.</p> <p>Hierbij wordt gelet op een redelijke toepassing van de grammatica en het correct gebruik van idioom waarin de boodschap duidelijk overkomt.</p> <p>Het thema van deze brief sluit aan bij het literaire werk/film dat behandeld wordt tijdens de les en wordt op de computer gemaakt.</p> | Schriftelijk | Cijfer 1–10 | Ja          | 25%    | Domein D   | 100 minuten | Woordenboek Fr-Ne / Ne- Fr (zelf meenemen)<br>Spellingscontrole |                      |           |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm         | Beoordeling   | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur   | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum   | Resultaat |
|-----------|----------|--|--------------|---------------|-------------|--------|------------|-------------|--------------|--|-----------|
| PERIODE 2 | FATL2    | Kijk- en/of luistertoets   | Schriftelijk | Cijfer 1 – 10 | Ja          | 25%    | Domein B   | 100 minuten | Geen         |  |           |
|           | FATL3    | Het mondeling schoolexamen bestaat uit twee onderdelen:<br><br>(1) Het geven van een presentatie n.a.v. een in de les behandeld project.<br><br>(2) Een gesprek over twee verschillende artikelen naar keuze, welke door de docent vooraf moeten zijn goedgekeurd. | Mondeling    | Cijfer 1 – 10 | Ja          | 25%    | Domein C   | 15 minuten  | Geen         | Uiterlijk twee weken voor dit SE moet elke leerling de artikelen bij de docent inleveren.<br><br>De docent noteert de datum in Somtoday. |           |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm         | Beoordeling   | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur   | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|--------------|---------------|-------------|--------|------------|-------------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | FATL4    | Schoolexamen over twee gelezen literaire werken eventueel i.c.m. een film.<br><br>De leerlingen lezen de literaire werken (deels) zelfstandig en maken zelfstandig verdiepingsopdrachten ter voorbereiding. | Schriftelijk | Cijfer 1 – 10 | Nee         | 25%    | Domein E   | 100 minuten | Geen         |                      |           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | De leerlingen mogen geen aantekeningen meenemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | De toets wordt op de computer gemaakt.           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Aanvullende opmerking

Van de toetsen bepalen luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur het cijfer van het SE. Het eindcijfer voor het SE bepaalt de helft van het examencijfer.  
De andere helft wordt bepaald door het cijfer van het Centraal Schriftelijke Examen (leesvaardigheid, Domein A).

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| <b>Vak</b>    | <b>Geschiedenis</b>    |
| <b>Method</b> | Geschiedeniswerkplaats |

In klas 4HAVO is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er **geen** schoolexamens.

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen     | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|----------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | GES1     | Historische context " Het Britse Rijk: 1650 – 1900' en de tijdvakken 1 t/m 8 (inclusief thema's) | TT   | cijfer 1-10 | Ja          | 1      | domein A, B, C | 100 min   | n.v.t.       | Oktober 2020         |           |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen  | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | GES2     | Historische context 'Duitsland in Europa: 1918 - 1991' en tijdvak 1 t/m 9 | TT   | cijfer 1-10 | Ja          | 1      | domein A, B | 100 min   | n.v.t.       | December 2020        |           |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen    | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|-------------|-------------|--------|---------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | GES3     | Historische context 'Het moderne Nederland: 1948 - 2008' en de tijdvakken 1 t/m 10 (inclusief thema rechtsstaat en democratie | TT   | cijfer 1-10 | Ja          | 1      | domein A,B, D | 100 min.  | n.v.t.       | Maart 2021           |           |

Aanvullende opmerkingen

|  |
|--|
| * Het examendossier geschiedenis bevat schoolexamens die in 5 havo worden afgenomen.                       |
| * In 4 havo is er alleen een voortgangsdossier.  |
| * In 5 havo zijn er uitsluitend schoolexamens en worden alle beoordelingen in het examendossier opgenomen. |
| * Voor de inhoud van de domeinen: <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a>                 |

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Kunst algemeen</b>                |
| <b>Methode</b> | Syllabus : Kunst algemeen (door DNI) |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>                               | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---------------|---|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | KUA1            | C5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw<br>C6 de massacultuur vanaf 1950 | Toets       | Cijfer 1-10        | Ja                 | 20%           | A1, A2, A3, A4<br>Sub domein B1, B2, B3, B4, B6 | 100min           | woordenboek         | Toetsweek juni              |                  |

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>                      | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|--------------------|--------------------|---------------|--|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | KUA2            | C3: de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw | Toets       | Cijfer 1-10        | ja                 | 25%           | A1, A2, A3, A4<br>Sub domein B1 t/m B6 | 100 min          | woordenboek         | Toetweek okt.               |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>                      | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|--------------------|--------------------|---------------|--|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | POKUA1          | Analyse opdracht<br>C3: de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw<br>C5: de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw<br>Onderwerp C6: de massacultuur vanaf 1950 | PO          | Cijfer 1-10        | nee                | 30%           | Vaardigheden A1, A2, A3 & A4 toepassen | 10 SBU           | methode             | december '22                |                  |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm  | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen  | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|-------|-------------|-------------|--------|---|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | KUA3     | C3: de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw.<br>C5: de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw<br>C6: de massacultuur vanaf 1950 | Toets | Cijfer 1-10 | JA          | 25%    | - A1, A2, A3, A4<br>- Sub domein B1 tot en met B6 | 100 min.  | woordenboek  | Toetsweek maart      |           |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Kunst beeldend</b>   |
| <b>Methode</b> | Syllabus Kunst Algemeen |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b> | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>   | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | KUBE2           | Kracht        | PO          | Cijfer 1-10        | Ja                 | 2             | A 1,2 B           | P1               | 2, 3 of 4D materialen | P1                          | Examendossier    |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>             | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>  | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | KUBE3           | Zoektocht naar abstractie | PO          | Cijfer 1-10        | Ja                 | 2             | A 1, 2 B          | P2               | 2,3 of 4D materialen | P2                          | Examendossier    |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>       | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>   | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | KUBE4           | Surrealisme/Kubisme | PO          | Cijfer 1-10        | Ja                 | 2             | A 1, 2 B          | P3               | 2, 3 of 4D materialen | P3                          | Examendossier    |
|           | KUBE1           | Theorie KUBE 1      | TT          | Cijfer 1-10        | Ja                 | 1             | A 1, 2 B          | blokkur          | syllabus              |                             | Examendossier    |

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>                | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>  | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | KUBE5           | Theorie Stijlen & stromingen | TT          | Cijfer 1-10        | ja                 | 1             | A 1, 2 B          | blokkur          | syllabus             | P1                          | examendossier    |
|           | KUBE6           | Buiten                       | PO          | Cijfer 1-10        | ja                 | 2             | A 1, 2 B          | P1               | 2,3 of 4D materialen | P1                          | examendossier    |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b> | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>  | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | KUBE7           | Meesterproef  | PO          | Cijfer 1-10        | nee                | 2             | A 1, 2 B          | P2               | 2,3 of 4D materialen | P2                          | examendossier    |



|                |                    |
|----------------|--------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Kunst drama</b> |
| <b>Methode</b> |                    |

Leerjaar 4:

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen   | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|--|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | KUDR1    | Spel ontwikkeling 1<br>Impro (po1), Tekstcontrole (po2)<br>Tekstbehandeling (po3)<br>Beweging gebruik stem en lijf, dialogen | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama<br>A1 drama en maatschappij, A2 betekenis, A3 beschouwen, B1, spelen B2 | nvt       |              | Periode 1            |           |
|           | KUDR2    | Voorstelling 1<br>(acteur/actrice in poezie-voorstelling<br>Impro-voorstelling)  | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama<br>B1, spelen, B2, vormgeving B3 presenteren                            | nvt       |              | Periode 1            |           |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen   | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|--|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | KUDR3    | Spelontwikkeling 2:<br>Impro, Tekstcontrole<br>Tekstbehandeling<br>Beweging gebruik stem en lijf, dialogen (po4) | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama<br>A1 drama en maatschappij, A2 betekenis, A3 beschouwen, B1, spelen B2 | Nvt       |              | Periode 2            |           |
|           | KUDR4    | Voorstelling 2<br>(spelen in voorstelling van examenleerling)  | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama<br>B1, spelen, B2 vormgeving B3 presenteren<br>Domein C                 | Nvt       |              | Periode 2            |           |

|           | Vak-code | Inhoud                            | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen  | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|-----------------------------------|------|-------------|-------------|--------|---|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | KUDR5    | Toets (begrippen en geschiedenis) | TT   | 1-10        | nee         | 3      | Domein drama C<br>Domein kunst algemeen<br>A, B, C Domein C | 50 min    |              |                      |           |

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen   | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|-------------|-------------|--------|--|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | KUDR6    | Spel ontwikkeling 1<br>Impro (po1),<br>Tekstcontrole (po2)<br>Tekstbehandeling (po3)<br>Beweging gebruik stem en lijf, dialogen | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama A1<br>drama en maatschappij, A2<br>betekenis, A3<br>beschouwen, B1, spelen B2 | nvt       |              | Periode 1            |           |
|           | KUDR7    | Voorstelling 1 (acteur/actrice in voorstelling)   | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama B1, spelen, B2, vormgeving B3 presenteren                                     | nvt       |              | Periode 1            |           |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen   | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|--|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | KUDR8    | Spelontwikkeling 2:<br>Impro, Tekstcontrole<br>Tekstbehandeling<br>Beweging gebruik stem en lijf, dialogen (po4) | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama A1<br>drama en maatschappij, A2<br>betekenis, A3<br>beschouwen, B1, spelen B2 | Nvt       |              | Periode 2            |           |
|           | KUDR9    | Voorstelling 2 (zelf schrijven, spelen van voorstelling)   | PO   | 1-10        | nee         | 1      | Domein drama B1<br>spelen, B2 vormgeving B3 presenteren                                    | Nvt       |              | Periode 2            |           |

|           | Vak-code | Inhoud | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen   | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------|------|-------------|-------------|--------|--|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | KUDR10   | TOETS  | TT   | 1-10        | nee         | 3      | Domein drama<br>C<br>Domein kunst algemeen<br>A, B, C Domein C | 100 min   |              |                      |           |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Vak</b>     | <b>Kunst Muziek</b>                             |
| <b>Methode</b> | Eigen methode en de syllabus "muziek op papier" |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>    | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | KUMU2           | Overgangskonzert | PO          | 1-10               | nee                | 2             | <b>Domein B</b>   | 20 min           | Podium/<br>theater  | 03-06-2021                  |                  |

Leerjaar 5:

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Vak</b>     | <b>Kunst Muziek</b>                             |
| <b>Methode</b> | Eigen methode en de syllabus "muziek op papier" |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>                       | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>      | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>    | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | KUMU1           | Theorie kennis notatie systeem 1/12 | TT          | 1-10               | Ja                 | 1             | <b>Domein A1</b>       | 2 uur            | Koptelefoon & computer | nbn                         |                  |
|           | KUMU3           | Muziek geschiedenis                 | TT          | 1-10               | Ja                 | 1             | <b>Sub-domein A2/3</b> | 2 uur            |                        | nbn                         |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>     | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | KUMU4           | Presentatie comp. | PO          | 1-10               | Ja                 | 2             | Sub-domein B2     | 20 min.          |                     | nbn                         |                  |
|           | KUMU5           | Examenconcert     | PO          | 1-10               | Nee                | 3             | Domein B          | 20 min.          | Podium/<br>theater  | 07-04-2021<br>08-04-2021    |                  |

## Lichamelijke opvoeding

### 1. Inleiding

Lichamelijke opvoeding heeft binnen de bovenbouw Havo en VWO een andere vorm gekregen dan in de onderbouw. Het PTA bevat een overzicht van de onderdelen die behandeld zullen worden, en welke eisen er aan je gesteld worden om het vak LO voldoende af te sluiten.

### 2. Werkwijze

#### Verplichte module:

- Je hebt met de hele klas les van je eigen docent L.O.
- De lessen:
  - de voorwaarden voor een voldoende beoordeling worden kenbaar gemaakt door de docent,
  - eventuele extra opdrachten worden aangegeven en
  - de wijze van afsluiten en beoordelen wordt aangegeven.
  - de wijze van lesgeven is afhankelijk van de inhoud van de module; klassikaal, in groepen, instructie d.m.v. lesbrieven, instructie door medeleerling, enz.

#### Keuze module:

- Als jullie klas parallel geroosterd is aan een klas uit dezelfde jaar laag kun je kiezen welke van de 2 activiteiten je gaat doen tijdens de module. Indien je klas niet parallel geroosterd is zal de docent hier invulling aan geven.
- De lessen zijn wat de werkwijze betreft gelijk aan een verplichte module.

Doordat we met het verplichte en keuzeprogramma vaker wisselen van docent en van lokaal is het belangrijk om de informatie hierover van de docent of via het informatiebord in de hal in de gaten te houden.

### 3. Rollen

Binnen de nieuwe eisen die gesteld zijn bij ons vak moet je ook verschillende rollen kunnen hanteren. Dit houdt in: coach, scheidsrechter, instructeur, etc. De docent zal minder als instructeur de lessen gaan leiden en de betrokkenheid van de leerling is meer gericht op het begeleiden, controleren, en stimuleren van de bewegingssituatie dan alleen op het bewegen zelf. De docent zal aangeven wat hij/zij van je verwacht. Als groep en individueel krijgen leerlingen meer de verantwoordelijkheid bewegingssituaties op gang te houden en te wijzigen waar nodig. Je kunt verwachten van de docent dat hij/zij niet alles voorkauwt en niet alles onder eigen supervisie zal uitvoeren.

#### 4. Beoordeling, Evaluatie en Afsluiting

Voor alle leerlingen geldt de 'absentieregeling'; ook geblesseerde leerlingen dienen zich aan het begin van elke module te melden bij de docent L.O., er wordt dan een afspraak gemaakt over de invulling van de betreffende module. Bij onvoldoende aanwezigheid per module krijg je een vervangende opdracht. (De leerling is zelf verantwoordelijk voor het verkrijgen van, het afwickelen van en het inleveren van een vervangende opdracht. Dit is nadrukkelijk NIET de verantwoordelijkheid van de docent!) Verder worden de leerlingen per module beoordeeld met een voldoende, de betreffende module is dan "naar behoren" afgesloten. In elk ander geval komt de leerling terecht in de vervangende opdrachtenregeling.

De leerling wordt beoordeeld op de wijze van deelnemen aan de verschillende bewegingssituaties. De beoordeling geeft aan wat het niveau van de leerling is en hoe de leerling zijn of haar mogelijkheden heeft gebruikt. Bij aanvang van een module geeft de docent aan wat er van de leerling verwacht wordt voor een 'voldoende' beoordeling.

Voor elk module gelden algemene voorwaarden. Hieraan moet de leerling in elk geval voldoen. Daarnaast kunnen specifieke voorwaarden gesteld worden. Deze voorwaarden worden bij aanvang van een module kenbaar gemaakt door de docent L.O.

##### De algemene voorwaarden:

- 100% aanwezigheid is gewenst; echter 80 % actieve deelname aan alle lessen van het hele jaar, alsmede deelname aan de sportdag, is een vereiste.
- Op tijd in de les, 5 min na de 2<sup>de</sup> bel ben je omgekleed aanwezig in de gymzaal.
- Deelname is overeenkomstig met de bewegingsmogelijkheden.
- Uitvoeren van verbale en schriftelijke opdrachten van de docent.
- Streven naar veilig en plezierig beter leren bewegen voor zichzelf, maar vooral voor anderen.
- Verplicht tenue: Schone zaalschoenen (dus niet buiten gedragen), sportbroekje of trainingsbroek, T-shirt met korte of lange mouw, geen hoofdbedekking (een sporthoofddoek is een uitzondering), haar in een staartje, geen sieraden. (Richtlijnen sporthoofddoek: strak om het hoofd zonder los zittende of wapperende stof, geen spelden of andere scherpe voorwerpen. Met klitteband vast, zodat het los kan als je ergens aan blijft haken.)

##### De docent stelt de modulebeoordeling als volgt samen:

- onvoldoende of voldoende voor het niveau
- onvoldoende of voldoende voor attitude tijdens de les (zelfstandigheid, inzet, samenwerking)
- de beoordeling voor de inzet tellen dubbel
- het gemiddelde bepaalt de beoordeling; het eindoordeel wordt gegeven als O/V/G (onvoldoende/voldoende/goed)

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Natuurkunde</b>                  |
| <b>Methode</b> | Systematische Natuurkunde 9e editie |

Leerjaar 4:

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen           | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|------|-------------|-------------|--------|----------------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | NAT8     | 5 experimenten gericht op onderzoeks-vaardigheden* | HD   | O/V/G       | nee         | nvt    | domeinen A, C1 en D1 | nvt       | nvt          | sept-mei             |           |

|           | Vak-code | Inhoud            | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|-------------------|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | NAT4     | Project robotica† | PO   | cijfer 1-10 | nee         | 1      | Domein G1  | nvt       | nvt          | mei – juli           |           |

Aanvullende opmerking

|   |
|---|
| *De experimenten hebben de volgende thema's: 1) meetonzekerheden, 2) bewegingen vastleggen, 3) krachten in evenwicht, 4) momentenwet, 5) soortelijke warmte |
| †Dit project bestaat uit Quests (theorie) en Proeven (praktijk), waarvan de score wordt bijgehouden in een Excelscore sheet                                 |

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud             | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen                | Tijdsduur | Hulpmiddelen         | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--------------------|------|-------------|-------------|--------|---------------------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | NAT1     | H1,H2, H3, H4 & H8 | TT   | cijfer 1-10 | ja          | 4      | Domeinen A, C1, C2 & D1.6 | 100 min   | Binas + rekenmachine | TW1                  |           |
|           | NAT5     | Katern D Optica    | PO   | cijfer 1-10 | nee         | 2      | Domein B3                 | nvt       | Binas + rekenmachine | voor TW2             |           |

|           | Vak-code | Inhoud                                    | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen               | Tijdsduur | Hulpmiddelen         | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|-------------|-------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | NAT2     | H6, H8, H9 & H10                          | TT   | cijfer 1-10 | ja          | 4      | Domeinen B1, C2, E1 & G1 | 100 min   | Binas + rekenmachine | TW2                  |           |
|           | NAT6     | Katern A Automatische systemen ontwerpen* | PO   | cijfer 1-10 | nee         | 2      | Domein G2                | nvt       | nvt                  | feb-mrt              |           |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm | Beoordeling   | Herkansbaar | Weging | Eindtermen                             | Tijdsduur | Hulpmiddelen         | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|---------------|-------------|--------|--|-----------|----------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | NAT3     | H5, H6, H9 & H11                              | TT   | cijfer 1 – 10 | ja          | 4      | Domeinen D1 (zonder D1.6), G1, B1 & B2 | 100 min   | Binas + rekenmachine | TW3                  |           |
|           | NAT7     | Appletopdracht halfwaardetijd                 | PO   | cijfer 1 – 10 | nee         | 1      | Domein B2                              | 50 min    | open boek            | voor TW3             |           |
|           | NAT9     | serie van 3 experimenten/simulatie opdrachten | HD   | O/V/G         | nee         | nvt    | Domeinen C2, B1 & E1                   | nvt       | nvt                  | TW3                  |           |

Aanvullende opmerking

|   |
|---|
| *dit PO wordt gedurende de periode februari/maart aangeboden als project waarbij het cijfer wordt bepaald op basis van een excel scoresheet |
|---|



|                |   |
|----------------|---|
| <b>Vak</b>     | <b>Nederlandse taal- en letterkunde</b>                                     |
| <b>Methode</b> | Nieuw Nederlands, Nieuw Nederlands Literatuur, Examenbundel havo Nederlands |

Leerjaar 4:

|           | Vak-code | Inhoud                                      | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | L1       | Boek 1 Opdrachten en samenvatting inleveren | HD   | O/V/G       | Ja          | nvt    | Domein E   | nvt       | nvt          | okt/nov              |           |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | L2       | Boek 2 Verhaal uit middeleeuwen. Opdrachten en samenvatting inleveren | HD   | O/V/G       | Ja          | nvt    | Domein E   | nvt       | nvt          | jan/apr              |           |
|           | L3       | Boek 3 Opdrachten en samenvatting inleveren                           | HD   | O/V/G       | Ja          | Nvt    | Domein E   | nvt       | nvt          | jan/apr              |           |
|           | L4       | Boek 4 Opdrachten en samenvatting inleveren.                          | HD   | O/V/G       | Ja          | nvt    | Domein E   | nvt       | nvt          | jan/apr              |           |

Aanvullende opmerkingen:

|  |
|--|
| Bij doubleren in 4-havo is het de leerling toegestaan dezelfde boekverslagen opnieuw in te leveren. Het verdient wel de aanbeveling – met het oog op het mondeling examen in 5-havo – om de boeken opnieuw te lezen. |
| Leesboeken moeten in overleg met de docent gekozen worden en moeten voldoen aan de eindtermen voor het vak Nederlands.   |

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm            | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|-----------------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | L5       | Boek 5 Verslag bij klassikaal gelezen werk (1500-1945) ter voorbereiding op TW1 | HD schriftelijk | O/V/G       | ja          | nvt    | domein E   | nvt       | nvt          | sep/okt (vóór TW1)   |           |
|           | NETL1    | Literatuurgeschiedenis NN literatuur H5, H6 en H7 (selectie van paragrafen)     | TT schriftelijk | Cijfer 1-10 | ja          | 15%    | domein E   | 50 min.   | nvt          | okt (TW1)            |           |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm            | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen  | Tijdsduur | Hulpmiddelen   | Afname-/inleverdatum    | Resultaat |
|-----------|----------|---|-----------------|-------------|-------------|--------|-------------|-----------|--|-------------------------|-----------|
| PERIODE 2 | NETL2    | Debat NN spreken, kijken en luisteren 1 en 5 + eigen materiaal bij het gekozen onderwerp. | MO mondeling    | Cijfer 1-10 | nee         | 20%    | Domein B, C | 25 min.   | nvt  | nov (tussen TW1 en TW2) |           |
|           | NETL3    | Schrijfvaardigheid + argumentatieve vaardigheden: beschouwing, betoog (domein C, D)       | VT schriftelijk | Cijfer 1-10 | ja          | 30%    | Domein C, D | 100 min   | Bouwplan, voorafgaand aan de toets bij de docent ingeleverd; woordenboek | dec (TW2)               |           |
|           | L6       | Boek 6 Opdrachten en samenvatting inleveren.  | HD schriftelijk | O/V/G       | ja          | n.v.t. | Domein E    | nvt       | nvt  | mrt/vóór TW3            |           |
|           | L7       | Boek 7 Opdrachten en samenvatting inleveren.  | HD schriftelijk | O/V/G       | ja          | n.v.t. | Domein E    | nvt       | nvt  | mrt/vóór TW3            |           |
|           | L8       | Boek 8 Opdrachten en samenvatting inleveren.  | HD schriftelijk | O/V/G       | ja          | n.v.t. | Domein E    | nvt       | nvt  | mrt/vóór TW3            |           |

|           | Vak-code | Inhoud   | Vorm            | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|-----------------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | NETL4    | Leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden<br>NN cursus 1 Basis, 2 Lezen, 6 Argumenteren, 10 Eindexamen  | VT schriftelijk | Cijfer 1-10 | ja          | 15%    | Domein A,D | 100 min.  | woordenboek  | mrt/TW3              |           |
|           | NETL5    | Literatuur + mondelinge taalvaardigheid:<br>literatuurmondeling (8 boeken en literatuurgeschiedenis)<br>8 gelezen werken + literaire achtergronden uit NN literatuur: 1 boek uit de middeleeuwen, 1 boek uit 1500-1945, 6 moderne werken | MO mondeling    | Cijfer 1-10 | nee         | 20%    | Domein B,E | 30 min.   | nvt          | mrt/TW3              |           |

Aanvullende opmerkingen:

Bij doubleren in 5H kan de leerling in overleg met de docent een vrijstelling krijgen voor het mondeling literatuur (NETL5). Voorwaarde is dat voor deze toets een voldoende is behaald. Voor de andere toetsen worden geen vrijstellingen verleend.

Leesboeken moeten in overleg met de docent gekozen worden en moeten voldoen aan de eindtermen voor het vak Nederlands.

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| <b>Vak</b>      | <b>Onderzoek &amp; Ontwerpen</b> |
| <b>Methodie</b> | n.v.t.                           |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|----------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | KP1             | Keuzeproject 1 | PO          | Cijfer 1-10        | nee                | 30%           | A,B,C,D*          | 80 SLU           | n.v.t.              | April 2021                  |                  |

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b> | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | MP              | Meesterproef  | PO          | Cijfer 1-10        | Nee                | 60%           | A,B,C,D           | 120 SLU          | n.v.t.              | Maart 2022                  |                  |
|           | PF              | Portfolio**   | PO          | Cijfer 1-10        | Nee                | 10%           | C1 t/m C6, D***   | 10 SLU           | n.v.t.              | Maart 2022                  |                  |

Aanvullende opmerkingen:

\* De te kiezen subdomeinen uit domein D "Bètawerelden" dienen anders te zijn dan in voorgaande projecten.

\*\* Het portfolio wordt opgebouwd in het voorexamenjaar.

\*\*\* Een reflectie dient opgenomen te zijn van minimaal 2 doorlopen subdomeinen D1 t/m D7.

Bij het voldoende afronden van het schoolexamen voor O&O en het behalen van het havodiploma wordt een Technasium certificaat uitgereikt.

De PTA onderdelen voor het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) bestaan uitsluitend uit praktische opdrachten.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Algemene vaardigheden

Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en Ontwerpen

Domein C Kernkwaliteiten

Domein D Werelden van bèta-techniek

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| <b>Vak</b>      | <b>Scheikunde</b>            |
| <b>Methodie</b> | Chemie 7 <sup>e</sup> editie |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>          | <b>Vorm</b>         | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>          | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | PO 4HAVO        | Nader overeen te komen | Praktische opdracht | Cijfer 1-10        | Nee                | 2             | A                 | 200 min          | Binas en gewone rekenmachine | Na TW3                      |                  |

Aanvullende opmerking

PO HAVO zijn meerdere keuze practica, deze moeten nog bepaald worden in verband met het bestellen van chemicaliën.

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b> | <b>Vorm</b>  | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>          | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------|--------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | SK1             | H1 t/m H9     | Schriftelijk | Cijfer 1-10        | Ja                 | 8             | B, C, D, F        | 100 min          | Binas en gewone rekenmachine | TW1                         |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b> | <b>Vorm</b>  | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>          | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---------------|--------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | SK2             | H1 t/m H11    | Schriftelijk | Cijfer 1-10        | Ja                 | 8             | B, C, D, E, F, G  | 100 min          | Binas en gewone rekenmachine | TW2                         |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>    | <b>Vorm</b>         | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b>          | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | PO 5HAVO        | Nader te bepalen | Praktische opdracht | Cijfer 1-10        | Nee                | 4             | A                 | 100 min          | Binas en gewone rekenmachine | Maart-april 2022            | PO 5HAVO         |
|           | SK3             | H1 t/m 13        | Schriftelijk        | Cijfer 1-10        | Ja                 | 8             | B, C, D, E, F, G  | 100 min          | Binas en gewone rekenmachine | TW3                         |                  |

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| <b>Vak</b>      | <b>Wiskunde A</b> |
| <b>Methoden</b> | Getal en Ruimte   |

In 4 havo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.

Leerjaar 5:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b>  | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|--------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | WA1             | G&R havo A 11 <sup>e</sup> editie: hoofdstuk 1, 3, 4, 5, 7 en 9 | Schriftelijk | Cijfer 1-10        | Ja                 | 3             | A/B/C/D           | 100 min.         | GR                  | Toetsweek 1                 |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b>  | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|--------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | WA2             | G&R havo A 11 <sup>e</sup> editie: hoofdstuk 2, 6, 8 en 10                     | Schriftelijk | Cijfer 1-10        | Ja                 | 1             | E incl. E5        | 100 min.         | GR; PC (via school) | Periode 2                   |                  |
|           | WA3             | G&R havo A 11 <sup>e</sup> editie: hoofdstuk 1, 2, 3, 6, 10 en 11 (t/m som 26) | Schriftelijk | Cijfer 1-10        | Ja                 | 3             | A/B1/B2/C/E/E5    | 100 min.         | GR                  | Toetsweek 2                 |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b>  | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|--------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | WA4             | G&R havo A 11 <sup>e</sup> editie: hoofdstuk 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 en 11 | Schriftelijk | Cijfer 1-10        | Ja                 | 3             | A/B1/B2/C/E/E5    | 100 min.         | GR                  | Toetsweek 3                 |                  |

Aanvullende opmerking

GR = Grafische Rekenmachine. De Casio fx-CG50 is toegestaan. Als je een ander type grafische rekenmachine hebt: vraag je docent of dit toegestaan is. Tijdens de schoolexamens en de centrale examens wiskunde dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand. De procedure wordt uitgelegd door de docent.

De eindtermen zijn voor HAVO wiskunde A als volgt ingedeeld:

Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Algebra en tellen  
          B1 Rekenen  
          B2 Algebra  
Domein C: Verbanden  
Domein D: Verandering  
Domein E: Statistiek  
          E5 Statistiek met ICT

De inhoud is bepaald op basis van de 11<sup>e</sup> editie. In 4havo wordt er vanaf schooljaar 2020-2021 gewerkt met de 12<sup>e</sup> editie.



|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Wiskunde B</b> |
| <b>Methode</b> | Getal en Ruimte   |

In 4 havo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.

Leerjaar 5:

|           | Vak-code | Inhoud                                 | Vorm         | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|--|--------------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 1 | WB1      | G&R havo B: h1, h2, h4, h5, h6, h8, h9 | Schriftelijk | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | A/B/D      | 100 min.  | GR           | TW1                  |           |

|           | Vak-code | Inhoud                              | Vorm         | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen        | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|-------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|---------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 2 | WB2      | G&R havo B: h3, h5, h6, h7, h9, h10 | Schriftelijk | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | A/B/C/D    | 100 min.  | GR; PC (via school) | TW2                  |           |

|           | Vak-code | Inhoud          | Vorm         | Beoordeling | Herkansbaar | Weging | Eindtermen | Tijdsduur | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|-----------------|--------------|-------------|-------------|--------|------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | WB3      | Alle examenstof | Schriftelijk | Cijfer 1-10 | Ja          | 1      | A/B/C/D    | 100 min.  | GR           | TW 3                 |           |

#### Aanvullende opmerking

Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen zijn geen hulpmiddelen toegestaan anders dan schrijfgerei, geodriehoek, passer en de grafische rekenmachine. De Casio fx-CG50 is toegestaan. Als je een ander type grafische rekenmachine hebt: vraag je docent of dit toegestaan is. Tijdens de schoolexamens en de centrale examens wiskunde dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand. De procedure wordt uitgelegd door de docent.

De toetsing vindt plaats in 5 havo en bestaat uit drie schriftelijke toetsen.

De eindtermen zijn voor HAVO wiskunde B als volgt ingedeeld:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen

Domein C: Meetkundige berekeningen

Domein D: Toegepaste analyse

Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie art. 6 examenreglement voor de gevolgen).

## Combinatievak 4H/5H

Het combinatievak bestaat uit de vakken:

- 1 Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV, dit onderdeel wordt afgerond in 4 havo)
- 2 Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie (LEF, dit onderdeel wordt afgerond in 4 havo)
- 3 Maatschappijleer (ML, dit onderdeel wordt afgerond in 4 havo)
- 4 Profielwerkstuk (PWS, dit onderdeel wordt afgerond in 4 havo)

Het cijfer van het combinatievak komt tot stand op basis van de eindcijfers van de vakken die tot het combinatievak behoren.

De samenstelling van het eindcijfer Culturele en Kunstzinnige Vorming, Levensbeschouwing en Maatschappijleer is terug te vinden in de PTA's van die vakken.

### CIJFER

$$\text{SE-cijfer} = \frac{\text{CKV} + \text{LB} + \text{ML} + \text{PWS}}{4}$$

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) van de onderdelen gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal; 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.

|                |            |
|----------------|------------|
| <b>Vak</b>     | <b>CKV</b> |
| <b>Methode</b> |            |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>                     | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | CKV1            | Praktische opdrachten n.a.v. verschillende kunstdisciplines<br>-Kunsta autobiografie en CKV verslag 1<br>-Theater (po1)<br>-Film (po2) | PO          | 1-10               | nee                | 1             | Domein CKV A verkennen en B verbreden |                  |                     | Periode 1                   |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>                     | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | CKV2            | Praktische opdrachten n.a.v. verschillende kunstdisciplines 2<br>-CKV verslag 2<br>-Fotografie (po3)<br>-Vrije opdracht (po4) | PO          | 1-10               | nee                | 1             | Domein CKV A verkennen en B verbreden |                  |                     | Periode 2                   |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | CKV3            | Praktische opdrachten n.a.v. verschillende kunstdisciplines 3<br>-Architectuur (po5)<br>-Beeldende kunst<br>-CKV verslag 3 | PO3         | 1-10               | nee                | 1             | Domein CKV A,B,C  |                  |                     | Periode 3                   |                  |
|           | CKV4            | TOETS Begrippen en geschiedenis  | TT1         | 1-10               | nee                | 2             | Domein CKV D      | 100 min          |                     | Periode 3                   |                  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Vak</b>     | <b>Levensbeschouwing, Ethiek &amp; Filosofie (LEF)</b> |
| <b>Methode</b> | Over normaal gesproken; Durf te denken                 |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>   | <b>Vorm</b>                   | <b>Beoordeling</b>           | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>   | <b>Tijdsduur</b>   | <b>Hulpmiddelen</b>                                     | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------------------------|------------------------------|--------------------|---------------|---|--------------------|---|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | LEF1            | Artikel ethische beschouwing van botsende grondrechten, i.s.m. Maatschappijleer | Samenwerking van 4 leerlingen | M.b.v. rubrics               | Nee                | 1             | Gericht op Filosofie, domein Ethiek; en bestuursbesluit p.4 | Gedurende de weken | Ja: krantenartikel, Over normaal gesproken, Dilemma 2.2 | Oktober                     | 1-10             |
|           | HD-LEF 1        | Werkboek 'Over normaal gesproken', h. 1 en 2                                    | HD                            | Op kwaliteit en volledigheid | Aanvullen indien O | -             | Ibid.   | n.v.t.             | de lessen   | Oktober                     | O / V / G        |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>                     | <b>Vorm</b>   | <b>Beoordeling</b>           | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>   | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------|--------------------|---------------|---|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | LEF2            | Normatieve ethische theorieën     | Computertoets | Via antwoordmodel            | Ja                 | 1             | Gericht op Filosofie, domein Ethiek; en bestuursbesluit p.4 | 50 minuten       | Nee                 | Semesterwisseling           | 1-10             |
|           | HD-LEF 2        | Werkboek 'Over normaal gesproken' | HD            | Op kwaliteit en volledigheid | Aanvullen indien O | -             | Ibid.   | n.v.t.           | de lessen           | Semesterwisseling           | O / V / G        |

|           | Vak-code | Inhoud  | Vorm                           | Beoordeling                  | Herkansbaar        | Weging | Eindtermen   | Tijdsduur          | Hulpmiddelen          | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|--------------------------------|------------------------------|--------------------|--------|--|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | LEF3     | Dialoog o.b.v. filmen Wijsgerige antropologie, i.s.m. CKV | Dialoog in groepjes van 4 / TT | Via rubrics                  | Nee                | 1      | Gericht op Filosofie, domein Wijsgerige antropologie; en bestuursbesluit p.4 | Gedurende de weken | Film & Durf te denken | April / Mei          | 1-10      |
|           | HD-LEF 3 | Werkboek Durf te denken, §1.1 en §1.2                     | HD                             | Op kwaliteit en volledigheid | Aanvullen indien O | -      | Ibid.  | n.v.t.             | de lessen             | April / Mei          | O / V / G |

|           | Vak-code | Inhoud                                  | Vorm          | Beoordeling                  | Herkansbaar        | Weging | Eindtermen                     | Tijdsduur   | Hulpmiddelen | Afname-/inleverdatum | Resultaat |
|-----------|----------|---|---------------|------------------------------|--------------------|--------|--------------------------------|-------------|--------------|----------------------|-----------|
| PERIODE 3 | LEF4     | Wijsgerige antropologie                 | Computertoets | Via antwoordmodel            | Ja                 | 1      | Domein wijsgerige antropologie | 100 minuten | Nee          | TW Juni              | 1-10      |
|           | HD-LEF 4 | Werkboek 'Durf te denken, §1.3 t/m §1.5 | HD            | Op kwaliteit en volledigheid | Aanvullen indien O | -      | Ibid.                          | n.v.t.      | de lessen    | TW Juni              | O / V / G |

### Aanvullende opmerkingen

|  |
|--|
| Er is alleen sprake van een examendossier; dit is identiek aan het voortgangsdossier. Er worden dus geen andere toetsen of examens afgenomen.  |
| De computertoetsen bevatten zowel open als gesloten vragen.  |
| Er zijn geen officiële eindtermen voor LEF, maar hierbij wordt aangesloten bij de betreffende domeinen van het vak Filosofie, alsmede het bestuursbesluit van de Carmelstichting t.a.v. levensbeschouwelijke en morele vorming uit 2017. |
| De handelingsdelen zijn gericht op de verschillende aspecten van het vak LEF die betrekking hebben op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming, zoals beschreven in het bestuursbesluit van de Carmelstichting.                     |

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Vak</b>     | <b>Maatschappijleer</b> |
| <b>Methode</b> | Dilemma Max             |

Leerjaar 4:

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>  | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b>           | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b>      | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b>       | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--|-------------|------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|
| PERIODE 1 | ML 1            | Praktische Opdracht Analyse Maatschappelijk probleem | PO          | Cijfer 1 – 10 m.b.v. rubrics | Nee                | 1             | Subdomein A       | Gedurende de lesweken | Nee                 | In de week voor de herfstvakantie |                  |
|           | ML2             | Rechtsstaat  | TT          | Cijfer 1 – 10                | Ja                 | 2             | Subdomein B       | 50                    | Nee                 | Toetsweek december                |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>            | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b> | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|--------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 2 | ML3             | Parlementaire Democratie | TT          | Cijfer 1 – 10      | Nee                | 2             | Subdomein C:      | 50               | Nee                 | Toetsweek Maart             |                  |
|           |                 |                          |             |                    |                    |               |                   |                  |                     |                             |                  |

|           | <b>Vak-code</b> | <b>Inhoud</b>                             | <b>Vorm</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>Weging</b> | <b>Eindtermen</b>         | <b>Tijdsduur</b> | <b>Hulpmiddelen</b> | <b>Afname-/inleverdatum</b> | <b>Resultaat</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------|------------------|
| PERIODE 3 | ML4             | Pluriforme Samenleving + Verzorgingsstaat | TT          | Cijfer 1 – 10      | Ja                 | 3             | Subdomein D + Subdomein E | 100              | Nee                 | Toetstweek Juni             |                  |

## **Profielwerkstuk (PWS)**

### **Algemeen**

Het profielwerkstuk heeft op één vak of meer vakken betrekking. Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket van examenvakken van de leerling. Wel moet altijd ten minste één groot vak betrokken zijn. Een groot examenvak heeft op het havo een studielast van minimaal 320 uur.

### **Beoordeling profielwerkstuk.**

Het PWS wordt beoordeeld met vier deeltijfers. Deze worden gecombineerd tot één cijfer dat meetelt voor het examen.

1. Onderzoeksplan
2. Onderzoeksverslag
3. Presentatie
4. Proces

Hoe deze onderdelen precies worden beoordeeld wordt aan het begin van het PWS-traject duidelijk gemaakt in de handleiding PWS.

### **Planning**

Het PWS-traject wordt in de eerste of de tweede helft van het voorexamenjaar afgelegd. Bij start wordt de planning toegelicht in de handleiding.

Het cijfer voor het PWS maakt onderdeel uit van het combinatievak.