



## Programma van toetsing en afsluiting 2019 – 2022

**VWO**

## Inhoudsopgave

<b>Vak</b>	<b>Pagina</b>
Aardrijkskunde	3
Bedrijfseconomie	6
Biologie	8
Duitse taal- en letterkunde	11
Economie	14
Engelse taal- en letterkunde	18
Engelse taal- en letterkunde CAE/IB	24
Franse taal- en letterkunde	28
Geschiedenis	31
Kunst algemeen, beeldend, drama en muziek	33
Latijn	46
Lichamelijke opvoeding	48
Natuurkunde	50
Nederlandse taal- en letterkunde	53
Onderzoek & Ontwerpen	57
Scheikunde	59
Wiskunde A	61
Wiskunde B	63
Wiskunde C	65
Combinatievak	68
CKV	69
Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie	71
Maatschappijleer	73
GPR	75
Profielwerkstuk	79

## Aardrijkskunde

### Algemeen

- Het examendossier aardrijkskunde bevat schoolexamens die in 6vwo worden afgenomen.
- In 4 en 5vwo is er een voortgangsdossier en een examendossier, de handelingsdelen in 4V en 5V en de praktische opdracht in 5V worden hierin opgenomen.
- In 6vwo zijn er uitsluitend schoolexamens en worden alle beoordelingen in het examendossier opgenomen.

### A Toetsing

#### Reglementering

- Schriftelijke toets met open en gesloten vragen
- Benodigde leer- en hulpmiddelen: geodriehoek/ passer/ rekenmachine (niet grafisch)

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Inhoud	Toetsmoment	Domein	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
6V	AK1	Landschapszones	Toetsweek 1 21/22	A, B	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	AK2	Stedelijke gebieden in de V.S.	Toetsweek 2 21/22	A, C	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	AK3	Middellandse Zeegebied	Toetsweek 3 21/22	A, B2	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee

### B Praktische opdrachten

#### Reglementering

- *Te toetsen vaardigheden:* werken met een eisenpakket, planning, toepassing van de stof in de eigen regio, zoeken van bronnen en beoordelen ervan op geografische informatiewaarde, verwerken van deze bronnen, presentatie van de resultaten van je onderzoek en verslaglegging van het werkproces in een logboek (inclusief reflectie).
- Individueel.
- Aangezien planningsvaardigheden mede getoetst worden geldt bij overschrijden van de *deadline* een korting van 0,2 punt per kalenderdag.
- Eisenpakket en schema van beoordelingscriteria wordt verstrekt op apart formulier voor het begin van de uitvoering van de opdracht.

### Schema praktische opdrachten

Leerjaar	PO	Onderwerp	Afnamemoment	Domein	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	POAK-1	Onderzoek in de eigen regio	Periode 4	A, E1, E2	Nee	Cijfer 1-10	Ja

### C Schriftelijke overhoring

Geen

### D Handelingsdelen

#### Reglementering

- De handelingsdelen zijn gericht op ontwikkeling en toetsing van de algemene en vakspecifieke vaardigheden die zijn omschreven in de eindtermen voor de 2<sup>de</sup> fase.
- Ze zijn gekoppeld aan het subdomein waar we op dat moment mee bezig zijn.
- Aangezien er sprake is van ontwikkeling van vaardigheden: kan er sprake zijn van een individueel aandachtspunt op grond van bevindingen tot dat moment en worden opdracht, eisen en beoordelingscriteria pas verstrekt op een apart formulier voor het begin van de uitvoering van betreffend handelingsdeel.
- Eindterm: 'naar behoren' (waar nodig na het uitvoeren van een aanvullende opdracht).
- 

#### Schema handelingsdelen

Leerjaar	HD's	Onderwerp	Afnamemoment	Domein	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	HDAK-1	1. Geo ICT	Periode 1 19/20	A1	verplicht	O/OV/V	Nee
4V	HDAK-2	2. Nederland en Europa	Periode 3 19/20	A1,A2,B	verplicht	O/OV/V	Nee
5V	HDAK-3	3. Stadsgeografie	Periode 2 20/21	A1,A2	verplicht	O/OV/V	Nee
5V	HDAK-4	4. Individueel aandachtspunt	Periode 3 20/21	A en keuze	verplicht	O/OV/V	Nee
6V	HDAK-5	5. Individueel aandachtspunt	Doorlopende opdracht 21/22	A en keuze	verplicht	O/OV/V	Nee

## **E     Cijferbepaling**

0,8 (gemiddelde van T1, T2 en T3) + 0,2 (P1) = eindcijfer schoolexamen.

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{(AK1 + AK2 + AK3)}{3} * 0,8 + POAK-1 * 0,2$

Leerjaar 4:

<b>Vak</b>	<b>Bedrijfseconomie</b>
<b>Methode</b>	Cumulus

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 3	HDBE1	Keuzeonderwerp	HD	O/V/G	Nee	0	H	n.v.t.	n.v.t.	Gedurende het schooljaar	

Leerjaar 5:

<b>Vak</b>	<b>Bedrijfseconomie</b>
<b>Methode</b>	Cumulus

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 3	BE1	Thema Ondernemerschap Thema De Eenmanszaak	TT	Cijfer 1-10	Ja	1	B2-B4, D2, E1, E2, F1, F2	100 min	Gewone rekenmachine	TW juni	

Aanvullende opmerking

Voor alle leerjaren geldt: Onderwerpen / domeinen worden in de planning getoetst voor zover ze af zijn. Niet afgeronde leerstof schuift door naar het eerstvolgende toetsmoment.

In alle SE-toetsen komt Domein A (vaardigheden) aan de orde.

Leerjaar 6:

<b>Vak</b>	<b>Bedrijfseconomie</b>
<b>Methode</b>	Cumulus

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 1	BE2	Thema Geldzaken Thema De besloten vennootschap	TT	Cijfer 1-10	Ja	3	B1, C, D, F1	100 min	Gewone rekenmachine	TW1	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 2	BE3	Thema Ondernemerschap Thema De eenmanszaak Thema De naamloze vennootschap	TT	Cijfer 1-10	Ja	3	B2, B3, B4, D2, E1, E2, F1, F2, G	100 min	Gewone rekenmachine	TW2	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	BE4	Alle CE stof	TT	Cijfer 1 – 10	Ja	3	B t/m G	100 min	Gewone rekenmachine	TW3	

**Cijferbepaling:**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $1 \times BE1 + 3 \times BE3 + 3 \times BE4 + 3 \times BE5$

Leerjaar 4:

<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>
<b>Methode</b>	Nectar 4 <sup>e</sup> editie 4V

In 4 VWO worden geen schoolexamens afgenomen.

Leerjaar 5:

<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>
<b>Methode</b>	Nectar 4 <sup>e</sup> editie 4V en 5V

	<b>Vak- code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkans- baar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/ inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 3	BIO4	Beschrijvend onderzoek met verslag-legging.*	PO	1 t/m 10	Nee	10%	A (met name: A1, A5, A8 en A12), B8, C3, D5, F3	3 lessen van 50 min	n.v.t.	April – mei	

Aanvullende opmerking

\*waarschijnlijk wordt BIO4 een ecologisch onderzoek en in dat geval gelden genoemde eindtermen.



Leerjaar 6:

<b>Vak</b>	<b>Biologie</b>
<b>Methode</b>	Nectar 4 <sup>e</sup> editie 4V, 5V en 6V

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 1	BIO1	<b>Nectar 4<sup>e</sup> editie Handboek 4V</b> H1 Gedrag H2 Cel & Leven H3 Onderzoek H4 Voortplanting H5 Erfelijkheid H7 Evolutie <b>Handboek 6V</b> H17 DNA H18 Eiwit	TT	1 t/m 10	Ja	20%	A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, D1, D3, D4, E1, E2, E3, F1, F2, F3, F4	100 min	Binas & niet-grafische rekenmachine	Toetsweek oktober	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 2	BIO5	Experimenteel onderzoek**	PO	1 t/m 10	Nee	10%	A (met name: A5 en A8), B1, B2, B3, C1, D1, E1	3 lessen van 50 min	N.v.t.	Januari	
	BIO2	<b>Nectar 4<sup>e</sup> editie Handboek 4v</b> H6 Soorten & populaties H8 Ecosystemen <b>Handboek 5V</b> H15 Ecosystemen H16 Systeem Aarde <b>Handboek 6V</b> H19 Sport H20 Planten	TT	1 t/m 10	Ja	30%	B2, B3, B6, B8, C2, C3, D5, E3 F2, F3	100 min	Binas & niet-grafische rekenmachine	Toetsweek december	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	BIO3	<b>Nectar 4<sup>e</sup> editie</b> <b>Handboek 5V</b> H9 Bloedsomloop H10 Voeding & vertering H11 Regeling intern milieu H12 Hormonen H13 Zenuwstelsel H14 Waarnemen <b>Handboek 6V</b> H21 Afweer	TT	1 t/m 10	Ja	30%	B2, B3, B4, B5, B6, B7 D2	100 min	Binas & niet-grafische rekenmachine	Toetsweek maart	

Aanvullende opmerking

\*\* waarschijnlijk op het gebied van DNA, Eiwitten, stofwisseling.

#### Cijferbepaling:

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule: 
$$\frac{20 \times \text{BIO1} + 30 \times \text{BIO2} + 30 \times \text{BIO3} + 10 \times \text{BIO4} + 10 \times \text{BIO5}}{100}$$

## Duitse taal en letterkunde

Het examen Duits bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijke examen (CSE).

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk- en luistervaardigheid
Domein C	Spreek- en gespreksvaardigheid
Domein D	Schrijfvaardigheid
Domein E	Literatuur

### Toetsen

Leesvaardigheid wordt getoetst tijdens het CSE.

Luistervaardigheid wordt getoetst door middel van de Cito Kijk- en luistertoets.

Spreek- en gespreksvaardigheid wordt getoetst door middel van een mondeling schoolexamen over diverse onderwerpen.

Schrijfvaardigheid wordt getoetst door middel van een schrijfofdracht, namelijk een ingezonden stuk.

Literatuur bestaat uit het (zelfstandig) lezen/kijken van een of meer literaire werken en/of films met bijbehorende literaire stromingen. Letterkunde komt als toetsing terug in het ingezonden stuk en de letterkunde toets.

### Lesmateriaal

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van een of meer literaire werken en/of film(s). Aanvullend materiaal krijgen de kandidaten via de docent uitgereikt. Ook moeten de kandidaten zelf materiaal opzoeken.

### Weging

Van de toetsen bepalen luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur het cijfer van het SE. Het eindcijfer voor het SE bepaalt de helft van het examencijfer. De andere helft wordt bepaald door het cijfer van het Centraal Schriftelijke Examen (leesvaardigheid).

### Algemeen

Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen). In Somtoday wordt de datum aangegeven. Het letterlijk overnemen van antwoorden/teksten van internet of een ander sociale media wordt eveneens als een onregelmatigheid gezien en als onvoldoende beschouwd.

In klas **4 en 5 VWO** is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.

Leerjaar 6:

	<b>Vak-code</b>	<b>SE-onderdeel</b>	<b>Toets-vorm</b>	<b>Tijd</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Vrijstelling bij doubleren</b>
PERIODE 1	DUTL1	<p><b>Schrijfvaardigheid</b></p> <p>De schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid wordt getoetst d.m.v. het schrijven van een ingezonden stuk. Hierbij wordt gelet op een redelijke toepassing van de grammatica en het correct gebruik van idioom waarin de boodschap duidelijk overkomt.</p> <p>Het thema van het ingezonden stuk sluit aan bij het literaire werk/film dat behandeld wordt tijdens de les. Het ingezonden stuk wordt op de computer gemaakt waarbij gebruik mag worden gemaakt van de Duitse spellingscontrole en een woordenboek Nederlands – Duits.</p> <p>Deze neemt de leerling zelf mee.</p>	Schriftelijk	100 min.	Cijfer 1 – 10	<p>Woordenboek (zelf meenemen)</p> <p>Spellingscontrole</p>	Ja	Nee
PERIODE 2	DUTL2	<b>CITO kijk- en luistertoets</b>	Schriftelijk	100 min.	Cijfer 1 - 10	Geen	Ja	Nee

PERIODE 2	DUTL3	<p><b>Gespreksvaardigheid</b></p> <p>Het mondeling schoolexamen bestaat uit twee onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het geven van een presentatie n.a.v. een in de les behandeld project.</li> <li>2. Een gesprek over drie verschillende wetenschappelijke artikelen naar keuze, welke door de docent moeten zijn goedgekeurd.</li> </ol> <p>Tijdens het mondeling schoolexamen mogen de artikelen niet worden meegenomen. Ook mag er geen gebruik worden gemaakt van aantekeningen. Uiterlijk twee weken voor dit SE moet elke leerling de drie artikelen bij de docent inleveren. De docent noteert de datum in Somtoday.</p>	Mondeling	15 min.	Cijfer 1- 10		Ja	Nee
PERIODE 3	DUTL4	<p><b>Letterkunde</b></p> <p>Schriftelijk schoolexamen over twee/drie gelezen literaire werken en literaire stromingen eventueel i.c.m. een film. De leerlingen mogen geen aantekeningen meenemen. Het schoolexamen wordt op de computer gemaakt.</p>	Schriftelijk	100 min.	Cijfer 1- 10	Geen	Nee	Nee

### Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:

$$\frac{DUTL1 + DUTL2 + DUTL3 + DUTL4}{4}$$

<b>Vak</b>	<b>Economie</b>
<b>Methodes</b>	

## Algemeen

Het examendossier Economie bevat de volgende onderdelen:

- Afsluitende toets in de toetsweek van 5V.
- Twee experimenten die in 4V en/of 5V worden afgenomen.
- Twee keuzeonderwerpen die in 4V en/of 5V worden getoetst.
- Drie schoolexamens die in 6V worden afgenomen.

## A Toetsing

### Reglementering

- Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen is een gewone (*NIET grafische*) rekenmachine toegestaan.

### Legenda exameneenheden

<b>Domein</b>	<b>Concept</b>	<b>Omschrijving</b>
Domein A	Vaardigheden	De kandidaat kan economische <i>concepten</i> herkennen en toepassen in uiteenlopende <i>contexten</i> .
Domein B	Concept Schaarste (SE)	De kandidaat kan in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes.
Domein C	Concept Ruil (SE)	De kandidaat kan in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en een optimale benutting van comparatieve voordelen. Voorts kan de kandidaat analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen.
Domein D	Concept Markt	De kandidaat kan in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (marktvormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek.

Domein E	Concept Ruilen over de tijd	De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.
Domein G	Concept Risico en informatie	De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie).
Domein H	Concept Welvaart en groei	De kandidaat kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten.
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	De kandidaat kan in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.
Domein J	Onderzoek en experiment	De kandidaat kan door het deelnemen aan experimenten een conclusie trekken die getuigt van een 'economische kijk' op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. De kandidaat kan analyseren welke grenzen aan de verklaringskracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden.
Domein K	Keuzeonderwerp	De kandidaat kan een economisch concept in verschillende contexten vergelijkenderwijs analyseren. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren.

### Schema toetsen

Leer-jaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	EC1	E,F,G	Katern 4, 5 en 6	TW einde schooljaar	100 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
5V	EC2	K	Keuzeonderwerp 1	Gedurende het schooljaar	50 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
5V	EC3	K	Keuzeonderwerp 2	Gedurende het schooljaar	50 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	EC4	D,H	Katern 2, 3 en 7	TW1	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	EC5	E,F,G,I	Katern 4, 5, 6 en 8	TW2	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	EC6	B t/m I (alle SE en CE stof)	Katern 1 t/m 8	TW3	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee

*Opmerking: Katernen worden in de planning getoetst voor zover ze af zijn.  
In alle SE-toetsen komt Domein A (vaardigheden) aan de orde.*



**B Praktische opdrachten**

Geen

**C Handelingsdelen**

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	HDEC1	J	Experiment deelname + verslag	Gedurende het schooljaar	2x 50 min	Nee	O/V/G	Nee

**D Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{2x(EC1) + 1x(EC2) + 1x(EC3) + 5x(EC4) + 5x(EC5) + 6x(EC6)}{20}$

## Engelse taal- en letterkunde

### Algemeen

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Spreekvaardigheid

C1: Gespreksvaardigheid

C2: Spreekvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

E1: Literaire ontwikkeling

E2: Literaire begrippen (alleen vwo)

E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)

- In 4 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier.
- In 5 vwo is er sprake van zowel een voortgangsdossier als schoolexamens.
- In 6 vwo zijn er alleen schoolexamens.
- Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).
- Het plegen van plagiaat (kopiëren van internet dan wel van andere leerlingen) wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing vindt plaats in 5 en 6 vwo.
- Vaardigheidstoetsen zijn schriftelijk m.u.v. de presentatie en het mondeling.
- De leesportfolio's dienen zowel op papier als digitaal via SOMtoday ingeleverd te worden.

### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	ENTL1	E1: Literatuur D2: Schrijf- vaardigheid	<b>Leesportfolio</b> De leerling leest een door de docent geselecteerde roman en maakt hierbij opdrachten die samen een leesportfolio vormen. Een vast onderdeel hiervan is een <i>word grid</i> waarin de leerling moeilijke woorden verwerkt. Dit leesportfolio moet op de computer gemaakt worden, en via SOMtoday ingeleverd worden.	Periode 3		Nee	Cijfer 1-10	Nee
5V	ENTL2	D1: Schrijf- vaardigheid	<b>Schrijfvaardigheid: Ingezonden brief</b> De leerling krijgt een artikel, en moet aan de hand hiervan een "letter to the editor" (ingezonden brief) schrijven. Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.	Toetsweek voorjaar	100 min	Nee	Cijfer 1-10	Nee
5V	ENTL3	C2: Spreek- vaardigheid	<b>PechaKucha-presentatie</b> De leerling houdt individueel voor de klas een PechaKucha-presentatie (20 dia's x 20 seconden) over een historische gebeurtenis in een land waar Engels de officiële taal (of: een van de officiële talen) is. De	Periode 3	Individueel: 6:40 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee

			docent keurt het onderwerp vooraf goed. Bij de presentatie mag een spiekbriefje met maximaal 20 steekwoorden gebruikt worden.					
5V	ENTL4	E1+E3: Literatuur	<b>Literatuurproject</b> De leerling krijgt in periodes 1 en 2 wekelijks een literatuurles, over <i>The Canterbury Tales</i> en Shakespeares sonnetten. Aan het einde van deze lessenreeks krijgen zij een toets waarin literatuurgeschiedenis en literaire begrippen getoetst worden en toegepast moeten worden op fragmenten uit de gelezen werken. Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.	Periode 2	50 min	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL5	A: Lees- vaardigheid	<b>Leesvaardigheid: examenteksten</b> Bij deze toets is het gebruik van een woordenboek (EN-NL) toegestaan. De leerling neemt dit zelf mee.	Toetsweek herfst	100 min	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL6	D1: Schrijf- vaardigheid	<b>Schrijfvaardigheids- opdracht</b> De leerlingen krijgen een artikel en een stelling waarover zij een betoog moeten schrijven. Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.	Toetsweek winter	100 min	Ja	Cijfer 1-10	Nee

6V	ENTL7	B: Kijk-/luister-vaardigheid	<b>CITO Kijk-/Luister-vaardigheid</b> Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.	januari 2021 (datum vastgesteld door CITO)	60 min	Ja (na toetsweek voorjaar)	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL8	E1+E2: Literatuur	<b>Short-storyportfolio</b> De leerling leest drie door de docent geselecteerde korte verhalen en maakt hierbij opdrachten die samen een leesportfolio vormen. Een vast onderdeel hiervan is een <i>word grid</i> waarin de leerling moeilijke woorden verwerkt. Dit leesportfolio moet op de computer gemaakt worden, en via SOMtoday ingeleverd worden.	Periode 2		Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL9	C1: Gespreks-vaardigheid	<b>Mondeling examen</b> De mondelingen worden in tweetallen afgenomen. De tijdsduur van het mondeling is 20 minuten (indien de vorming van een drietal nodig is, wordt dit 30 minuten). De leerling vergelijkt tijdens het mondeling individueel foto's die ter plekke door de docent aangeleverd worden aan de hand van een leidende vraag. Daarna voert de leerling met zijn partner(s) een discussie aan de	Toetsweek voorjaar	In tweetallen: 20 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee

			<p>hand van een artikel en/of een podcast.          Minimaal twee weken voor aanvang van het mondeling dient het tweetal drie artikelen te kiezen die door de docent goedgekeurd moeten worden. Indien er geen artikelen aangeleverd worden, worden deze door de docent aangereikt.          Tijdens het mondeling zijn geen hulpmiddelen toegestaan.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**B Praktische opdrachten**

Geen

**C Handelingsdelen**

Geen

**D Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:

$$\frac{1x(ENTL1) + 1x(ENTL2) + 1x(ENTL3) + 1x(ENTL4) + 1x(ENTL5) + 2x(ENTL6) + 3x(ENTL7) + 1x(ENTL8) + 2x(ENTL9)}{13}$$

## Engelse taal- en letterkunde CAE-IB

### Algemeen

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Spreekvaardigheid

C1: Gespreksvaardigheid

C2: Spreekvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

E1: Literaire ontwikkeling

E2: Literaire begrippen (alleen vwo)

E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)

- In 4 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier.
- In 5 vwo is er sprake van zowel een voortgangs- als een examendossier.
- In 6 vwo zijn er alleen schoolexamens.
- Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).
- Het plegen van plagiaat (kopiëren van internet dan wel van andere leerlingen) wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing vindt plaats in 5 en 6 vwo.
- Vaardigheidstoetsen zijn schriftelijk m.u.v. de presentatie en het mondeling.

### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	ENTL1	E1+E3: Literatuur	<b>Literatuurproject</b> De leerling krijgt in periodes 1 en 2 wekelijks een literatuurles. Aan het einde van deze lessenreeks krijgen zij een toets waarin literatuurgeschiedenis en literaire begrippen getoetst worden en toegepast moeten worden op fragmenten uit de gelezen werken. Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.	Periode 2	50 min	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL2	E1: Literatuur D1, D2: Schrijf- vaardigheid	<b>Leesportfolio 3</b> Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten een literair werk.	okt. 2021	n.v.t	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL3	A: Lees- vaardigheid	<b>Leesvaardigheid: examenteksten</b> Bij deze toets is het gebruik van een woordenboek (EN-NL) toegestaan. De leerling neemt dit zelf mee.	Toetsweek herfst	100 min	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL4	D1: Schrijf- vaardigheid	<b>IB Mock Paper 1</b> De leerling schrijft een tekstuele analyse van een of twee teksten die ter plekke door de docent aangeleverd worden.	Toetsweek winter	90 min	Nee	Cijfer 1-10	Nee



			Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.					
6V	ENTL5	B: Kijk-/Luister-vaardigheid	<b>CITO Kijk-/Luister-vaardigheid</b> Bij deze toets zijn geen hulpmiddelen toegestaan.	januari 2022 (datum vastgesteld door CITO)	60 min	Ja (na toetsweek voorjaar)	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL6	D1: Schrijf-vaardigheid E2+3: Literatuur	<b>IB Mock Paper 2</b> De leerlingen krijgen zes stellingen waarvan ze er één uitwerken. Deze stellingen hebben betrekking op de literaire werken die zij gelezen hebben.	Toetsweek voorjaar	90 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	ENTL7	C1+2: Spreek-vaardigheid E2+3: Literatuur	<b>Individual Oral</b> De leerlingen bereiden een mondelinge presentatie van 10 minuten voor over de manier waarop een wereldprobleem van eigen keuze wordt gepresenteerd in één fragment uit een non-fictionele/non-literaire tekst en één fragment uit een literaire tekst. De mondelinge presentatie wordt gevolgd door een gesprek van 5 minuten met de docent over hetzelfde onderwerp.	maart 2022	15 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee

**B Praktische opdrachten**

Geen

**C Handelingsdelen**

Leerjaar	Domein	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	A: Leesvaardigheid D1, D2: Schrijfvaardigheid E2: Literatuur	<u>Text types 1</u> Images & magazine covers, advertisements, film/commercials + <u>Beliefs + Values</u> Femininity, Masculinity, Beauty  <u>Eindproduct</u> Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten m.b.t. bovengenoemde tekstsoorten en onderwerpen	dec. 2020	n.v.t.	Nee	O/V/G	Nee
5V	E: Literatuur	<u>Leesportfolio 1</u>  Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten een literair werk.	dec. 2020	n.v.t.	Nee	O/V/G	Nee
5V	A: Leesvaardigheid D1, D2: Schrijfvaardigheid E2: Literatuur	<u>Text types 2</u> Political cartoons, street art, speeches + <u>Identity Culture Community:</u> Racism, Colonialism, Immigration  <u>Eindproduct:</u> Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten m.b.t. bovengenoemde tekstsoorten en onderwerpen	mrt. 2021	n.v.t.	Nee	O/V/G	Nee
5V	E: Literatuur	<u>Leesportfolio 2</u>	jun. 2021	n.v.t.	Nee	O/V/G	Nee

		Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten een literair werk.					
6V	A: Lees-vaardigheid D1, D2: Schrijf-vaardigheid E2: Literatuur	<u>Text types 3</u> Comics/graphic novels, news articles blogs, memoirs + <u>Politics, Power &amp; Justice</u> War, protest, politics  <u>Eindproduct:</u> Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten m.b.t. bovengenoemde tekstsoorten en onderwerpen	jan. 2022	n.v.t.	Nee	O/V/G	Nee
6V	E: Literatuur	<u>Leesportfolio 4</u>  Dossier bestaande uit schriftelijke opdrachten een literair werk.	mrt. 2022	n.v.t.	Nee	O/V/G	Nee

## D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:

$$\frac{2x(\text{ENTL1}) + 3x(\text{ENTL2}) + 1x(\text{ENTL3}) + 2x(\text{ENTL4}) + 6x(\text{ENTL5}) + 4x(\text{ENTL6}) + 7x(\text{ENTL7})}{25}$$

## Franse taal- en letterkunde

Het examen Frans bestaat uit het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijke examen (CSE).

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A	Leesvaardigheid
Domein B	Kijk- en luistervaardigheid
Domein C	Spreek- en gespreksvaardigheid
Domein D	Schrijfvaardigheid
Domein E	Literatuur

### Toetsen

Leesvaardigheid wordt getoetst tijdens het CSE.

Luistervaardigheid wordt getoetst door middel van de Cito Kijk- en luistertoets.

Spreek- en gespreksvaardigheid wordt getoetst door middel van een mondeling schoolexamen over diverse onderwerpen.

Schrijfvaardigheid wordt getoetst door middel van een schrijfofdracht, namelijk een ingezonden stuk.

Literatuur bestaat uit het (zelfstandig) lezen/kijken van een of meer literaire werken en/of films met bijbehorende literaire stromingen. Letterkunde komt als toetsing terug in het ingezonden stuk en de letterkunde toets.

### Lesmateriaal

Ter voorbereiding op het examen wordt gebruik gemaakt van een of meer literaire werken en/of film(s). Aanvullend materiaal krijgen de kandidaten via de docent uitgereikt. Ook moeten de kandidaten zelf materiaal opzoeken.

### Weging

Van de toetsen bepalen luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid en literatuur het cijfer van het SE. Het eindcijfer voor het SE bepaalt de helft van het examencijfer. De andere helft wordt bepaald door het cijfer van het Centraal Schriftelijke Examen (leesvaardigheid).

### Algemeen

Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen). In Somtoday wordt de datum aangegeven. Het letterlijk overnemen van antwoorden/teksten van internet of een ander social media wordt eveneens als een onregelmatigheid gezien en als onvoldoende beschouwd.

In klas **4 VWO** en **5VWO** is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.

Leerjaar 6:

	Vak-code	SE-onderdeel	Toets-vorm	Tijd	Beoordeling	Hulpmiddelen	Herkans-baar	Vrijstelling bij doubleren
PERIODE 1	FATL1	<p><b>Schrijfvaardigheid</b></p> <p>De schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid wordt getoetst d.m.v. het schrijven van een ingezonden stuk. Hierbij wordt gelet op een redelijke toepassing van de grammatica en het correct gebruik van idioom waarin de boodschap duidelijk overkomt. Het thema van het ingezonden stuk sluit aan bij het literaire werk/film dat behandeld wordt tijdens de les.</p> <p>Het ingezonden stuk wordt op de computer waarbij gebruik mag worden gemaakt van de Franse spellingscontrole en een woordenboek Nederlands – Frans. Deze neemt de leerling zelf mee.</p>	Schri-ftelijk	100 min.	Cijfer 1 – 10	<p>Woordenboek (zelf meenemen)</p> <p>Spellingscontrole</p>	Ja	Nee
PERIODE 2	FATL2	<b>CITO kijk- en luistertoets</b>	Schriftelijk	100 min.	Cijfer 1 - 10	Geen	Ja	Nee

PERIODE 2	FATL3	<b>Gespreksvaardigheid</b> Het mondeling examen bestaat uit twee onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het geven van een presentatie naar aanleiding van een in de les behandeld project.</li> <li>2. Een gesprek over drie wetenschappelijke artikelen naar keuze, welke door docent moeten zijn goedgekeurd.</li> </ol> Tijdens het mondeling schoolexamen mogen de artikelen niet meegenomen worden. Ook mag er geen gebruik worden gemaakt van aantekeningen. Uiterlijk twee weken voor dit SE moet elke leerling de drie verschillende artikelen bij de docent inleveren. De docent noteert dit in Somtoday.	Mondeling	15 min.	Cijfer 1- 10	Geen	Ja	Nee
	FATL4	<b>Letterkunde</b> Schriftelijk schoolexamen over twee/drie gelezen literaire werken en literaire stromingen eventueel i.c.m. een film. De leerlingen mogen geen aantekeningen meenemen, het schoolexamen wordt op de computer gemaakt.	Schriftelijk	100 min.	Cijfer 1- 10	Geen	Nee	Nee

### Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:

$$\frac{\text{FATL1} + \text{FATL2} + \text{FATL3} + \text{FATL4}}{4}$$

<b>Vak</b>	<b>Geschiedenis</b>
<b>Methodie</b>	Geschiedeniswerkplaats

In 4 vwo en 5 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.

Leerjaar 6:

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 1	GES1	Historische context 'Stedelijke dynamiek in de lage landen: 1100 – 1700' en de tijdvakken 1 t/m 5 (inclusief de thema's)	SE/TT	Cijfer 1-10	Ja	1	Domein A, B, C	100 min.	n.v.t.	Oktober 2021	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 2	GES2	Historische context 'Verlichting: 1600 – 1900' en de tijdvakken 1 t/m 8	SE/TT	Cijfer 1-10	Ja	1	Domein A,B	100 min.	n.v.t.	December 2021	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	GES3	Historische contexten 'Duitsland in Europa: 1918 - 1991' en 'China van keizer tot kapitalisme: 1842 – 2001' en de tijdvakken 1 t/m 10 (inclusief thema rechtsstaat en democratie)	SE/TT	Cijfer 1-10	Ja	2	Domein A,B, D	100 min	n.v.t.	Maart 2022	

Aanvullende opmerkingen

Alle pta-onderdelen worden afgenomen in het zesde leerjaar en bestaan uit schriftelijke toetsen met open en gesloten vragen
---

Voor de inhoud van de domeinen: zie examenblad.nl
---

**Cijferbepaling:**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{GES1 + GES2 + GES3}{3}$



## Kunst Algemeen

### Algemeen

- Het examendossier kunst algemeen bevat schoolexamens en praktische opdrachten die in 4vwo en 5vwo worden afgenomen.
- In 6 vwo is er een examendossier. De schoolexamens worden zowel in het examendossier als in het voortgangsdossier opgenomen.
- In 4vwo en 5vwo is er een voortgangsdossier.
- In 4vwo en 5vwo is er een afsluitend SE in het examendossier.

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing vindt plaats in 4, 5 en 6vwo en bestaat uit toetsen met open en/of gesloten vragen.
- De toetsing vindt plaats door middel van het gebruik van een computer waarop de toets zichtbaar is en de antwoorden schriftelijk worden afgenomen.

#### Schema toetsen

Leer-jaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	KUA2	A Vaardigheden B Invalshoeken C Onderwerpen	-A1, A2, A3, A4 -Sub domein B1 tot en met B6 -C3: de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw. -C4: de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw -C6: de massacultuur vanaf 1950	Toetsweek 3 Periode 4	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	KUA3	A Vaardigheden B Invalshoeken C Onderwerpen	-A1, A2, A3, A4 -Sub domein B1 tot en met B3 Onderwerp -C2: de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw -C4: de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw -C5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw -C6: de massacultuur vanaf 1950	Toetsweek 1 Periode 1	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee

6V	KUA4	A Vaardigheden B Invalshoeken C Onderwerpen	-A1, A2, A3, A4 -Sub domein B1 tot en met B6 Onderwerp -C2: de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw -C4: de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw -C5: de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw -C6: de massacultuur vanaf 1950	Toetsweek 3 Periode 3	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
----	------	---	--	--------------------------	----------	----	-------------	-----

## B Praktische opdrachten

### Reglementering

Praktische opdrachten zijn gericht op het domein vaardigheden met betrekking op het domein onderwerpen.

Leer-jaar	PO	Onderwerp	Afname	SLU	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
6V	POKUA1	Analyse opdracht vanuit Vaardigheden A1, A2, A3 & A4 toepassen vanuit Onderwerpen -C2: de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw -C4: de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw -C5: de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw -C6: de massacultuur vanaf 1950	Periode 2	20	verplicht	Cijfer 1 – 10	Nee

## C Handelingsdelen

Geen

## D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule: 
$$KUA = \frac{KUA\ 2 + KUA\ 3 + KUA\ 4 + POKUA1}{4}$$

### Examenprogramma Kunst Algemeen vwo

Kunst algemeen is theorievak gekoppeld aan de kunstvakken:

- Kunst beeldend
- Kunst drama
- Kunst muziek
- Kunst dans

De bovengenoemde kunstvakken hebben alle vier hetzelfde centraal examen met de naam kunst (algemeen).

Domein A: Vaardigheden

De kandidaat kan:

A1: de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur.

A2: informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven.

A3: bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren.

A4: overeenkomsten en verschillen noemen en beargumenteren met betrekking tot het beschouwingsapparaat bij de vier kunstdisciplines.

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Subdomein B1: Kunst en religie, levensbeschouwing .

De kandidaat kan aangeven met welke visies, doelen, middelen en inhouden de kunsten religieuze en/of levensbeschouwelijke uitgangspunten vertolken.

Subdomein B2: Kunst en esthetica.

De kandidaat kan aangeven welke ideeën over schoonheid in kunst en kunstwaardering een rol spelen.

Subdomein B3: Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht.

De kandidaat kan aangeven welke invloed opdrachtgevers en politieke ideeën hebben op de rol en de inhoud van kunst en op de positie van de kunstenaar.

Subdomein B4: Kunst en vermaak.

De kandidaat kan aangeven hoe vorm en inhoud bepaald worden door de vermaaksfuncties van kunst in relatie tot het daarbij betrokken publiek.

Subdomein B5: Kunst, wetenschap en techniek.

De kandidaat kan aangeven hoe kunst en wetenschap/techniek op elkaar inwerken.

Subdomein B6: Kunst intercultureel.

De kandidaat kan aangeven hoe Westerse en niet-Westerse kunst en cultuur elkaar wederzijds beïnvloeden.

Domein C: Onderwerpen

De kandidaat kan de eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen. Bij vwo zijn uit domein C drie onderwerpen die betrekking hebben om het centraal examen.

Onderwerp C2: de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw

Onderwerp C4: de cultuur van Romantiek en realisme in de negentiende eeuw

Onderwerp C5: de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Onderwerp C6: de massacultuur vanaf 1950

## Toetsing Vakonderdeel Kunst Beeldend

### Algemeen

Het examendossier kunst beeldend bevat schoolexamens die in 4, 5 en 6 vwo worden afgenomen.

Het vak staat in het teken van op procesmatige wijze komen tot 2D en/of 3D beeldend werk.

De kandidaten verwerken hun kennis van KUA én Kunst Beeldend zowel theoretisch als praktisch. Leerlingen maken aan de hand van praktische opdrachten beeldend werk waarin een connectie met de theorie wordt gemaakt. De theorie wordt naast deze praktische opdrachten ook schriftelijk getoetst.

In 4 en 5 vwo is er sprake van 2 praktische opdrachten en 1 theoretische toets.

In 6 vwo is er sprake van 2 praktische opdrachten waaronder de 'Meesterproef' en 1 theoretisch schoolexamen.

De 'Meesterproef' is de laatste grote opdracht waarbij een leerling zelfstandig komt tot beeldend werk gedurende 2 periodes. Aan het eind van 6 VWO is er een eindexamen-expositie waarin leerlingen hun beeldend werk exposeren.

### Toetsing

#### Reglementering

De toetsing in 4 vwo bestaat uit een theoretische toets over kunsttheorie Beeldend. In 5 vwo een toets over stijlen en stromingen in de kunst (kunst-algemeen deel) gericht op de eindexamenonderwerpen vanuit de syllabus 'Kunst Algemeen'.

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5 VWO	KUBE3	1,2, B	Theorie Beeldend Stijlen en Stromingen	periode 4	100 min	ja	Cijfer 1-10	Nee
6 VWO	KUBE5	A 1,2, B	<i>SE1 kunst algemeen</i> Stijlen en Stromingen & beeldanalyse	Toetsweek 2	100 min	ja	Cijfer 1-10	Nee

## B Praktische opdrachten

### Reglementering

De Beeldende werken (a.d.h.v. praktische opdrachten) worden vanuit een thema opgebouwd. Deze praktische opdrachten worden afgenomen in zowel 4, 5 en 6 vwo. De beoordelingscriteria staan vermeld in de studiewijzer.

Per periode worden de beeldende werken beoordeeld op:

-Proces

-Product (Eindwerk 2d/3d)

Alle cijfers worden verwerkt in het voortgangsdossier per periode. Per leerjaar wordt het eindcijfer van beeldende werken uit het voortgangsdossier verwerkt in het examendossier van kunst beeldend.

Het beeldend werken is verdeeld over 4 periodes in het 4e, 5e en 6e jaar en worden verwerkt in het voortgangsdossier. Per schooljaar wordt er een gemiddeld cijfer van de 4 periodes met schooljaar verwerkt in het examendossier.

De beoordeling van al het beeldend werk moet hier aan voorafgaand zijn ingeleverd en beoordeeld. De eindexamen-expositie zal plaats vinden op het D-plein van het Antoniuscollege.

### Schema praktische opdrachten

Leerjaar	PO	Onderwerp	Afname-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4 VWO	KUBE2	-proces -product/eindwerk 2d/3d	Periode 1-4		Ja	Cijfer 1-10	Nee
5 VWO	KUBE4	-proces -product/eindwerk 2d/3d	Periode 1-4		Nee	Cijfer 1-10	Nee
6 VWO	KUBE6	-proces -product/eindwerk 2d/3d -Meesterproef	periode 1 periode 2-3		Nee	Cijfer 1-10	Nee

## C Handelingsdelen

Geen

## **D   Cijferbepaling**

Het school-examencijfer wordt berekend volgens de formule:

$$\text{KUBE (SE)} = \frac{3x(\text{KUBE2})+3x(\text{KUBE3})+4x(\text{KUBE4})+3x(\text{KUBE5})+6(\text{KUBE6})}{19}$$

$$\text{Schoolexamen(SE) cijfer KUNST} = \frac{\text{KUA(SE)} + \text{KUBE (SE)}}{2}$$

## Toetsing vakonderdeel Kunst Drama

### Algemeen:

- Het examendossier kunst drama bevat schoolexamens die in 4, 5 en 6 vwo worden afgenomen.
- Het vak staat in het teken van het zelf spelen, het maken van theater. De kandidaten toetsen hun kennis van zowel theoretisch als praktisch. Leerlingen maken aan de hand van productie-opdrachten scenes waarin kennis van de theorie is verwerkt. De theorie wordt naast deze productieopdrachten ook schriftelijk getoetst. Aan het eind van 6vwo is er een voorstelling waarin leerlingen een monoloog zullen uitvoeren en een mini-voorstelling zullen maken.
- In 4/5 vwo is er sprake van een voortgangsdossier en 1 SE.
- In 5vwo is er een examendossier. De schoolexamens worden zowel in het examendossier als in het voortgangsdossier opgenomen.

Voor examendomeinen zie Kunst Algemeen.

### A Reglementering

- De toetsing in 4/5 vwo bestaat uit een theoretische toets over drama theorie.
- In 6 vwo een SE over stijlen en genres in drama.

### Schriftelijke overhoring

1 schriftelijk TT KUDR 1

### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V en 5V	KUDR1	Theorie drama	Gedurende het schooljaar	100	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	KUDR4	(SE2 kunst algemeen)	TW2	100	Ja	Cijfer 1-10	Nee



## B Praktische opdrachten

- De praktische opdracht wordt afgenomen in zowel 5V als 6V. De beoordelingscriteria staan vermeld in de studiewijzer.
- Het voorbereiden van de monoloog en het maken van een eigen voorstelling is verdeeld over een aantal kleinere praktische opdrachten. De presentatie/ voorstellingen zal plaats vinden in de aula van het Antoniuscollege. Deze PO's moeten vóór de opgegeven datum van docent zijn afgerond en beoordeeld.

## Schema praktische opdrachten

Leerjaar	Toets	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V en 6V	KUDR2	Presentatie opdracht ter voorbereiding van monoloog en voorstelling	Gedurende het schooljaar		Ja	Cijfer 1-10	Nee
5V en 6V	KUDR3	Monoloog	Gedurende het schooljaar		Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	KUDR5	Voorstelling	Gedurende het schooljaar	25 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee

## C Handelingsdelen

Geen

## Spelregels

De drama-student moet tot het volgende bereid zijn:

- om zich te kunnen verplaatsen in andere personages, man of vrouw en deze personages in beweging, stem en expressie na te bootsen.
- om tijdens de warming up oefeningen het lichaam vrij te kunnen bewegen, en te gebruiken als expressiemiddel. Daarvoor is gemakkelijke kleding en een onbedekt gezicht vereist.
- bij spel oefeningen hoort lichamelijk contact. Een speler moet een andere speler durven aan te raken, een hand geven, affiniteit durven en kunnen tonen. Spelen is samenwerken. Bijvoorbeeld, het afweren, wegduwen of omarmen van een andere speler.
- om door middel van spel allerlei onderwerpen bespreekbaar en speelbaar te maken. De student schuwt onderwerpen over politiek, maatschappij en seksualiteit niet.

## D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer voor het vakonderdeel Kunst Drama wordt berekend volgens de formule:

$$\text{KUDR (SE)} = \frac{1 \times \text{KUDR1} + 1 \times \text{KUDR2} + 2 \times \text{KUDR3} + 2 \times \text{KUDR4} + 2 \times \text{KUDR5}}{8}$$

Het cijfer KUDR(SE) wordt afgerond op één decimaal.

$$\text{Schoolexamen (SE) cijfer KUNST/DRAMA} = \frac{\text{KUA(SE)} + \text{KUDR(SE)}}{2}$$

## Toetsing vakonderdeel Kunst Muziek

### Algemeen

- Het examendossier kunst muziek bevat schoolexamens die in 4,5 en 6 vwo worden afgenomen.
- Het vak staat in het teken van componeren en produceren van muziek. De kandidaten toetsen hun kennis van AMV zowel theoretisch als praktisch. Leerlingen maken aan de hand van productie- opdrachten composities waarin kennis van de theorie is verwerkt. De theorie wordt naast deze productieopdrachten ook schriftelijk getoetst. Aan het eind van 6vwo is er een concert waarin leerlingen hun composities zullen uitvoeren met behulp van een professioneel orkest.
- In 4 vwo is er sprake van een voortgangsdossier en 3 schoolexamens.
- In 5 vwo is er een voortgangsdossier en 1 schoolexamen. De schoolexamens worden zowel in het examendossier als in het voortgangsdossier opgenomen.
- In 6 vwo is er sprake van 2 schoolexamens.

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing in 4 vwo bestaat uit een theoretische toets over muziek theorie en een apart solfège gedeelte.
- In 6 vwo een toets over stijlen en genres in de muziek (kunst-algemeen deel)

Twee schriftelijke SE's KUMU 1 en 4.

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Inhoud	Toets-moment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	KUMU1	Theorie & Solfege (4V:A en 5V:B)	Gedurende het schooljaar	100	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	KUMU4	(SE2 kunst algemeen)	TW2	100	Ja	Cijfer 1-10	Nee

## B Praktische opdrachten

### Reglementering

- De praktische opdracht wordt afgenomen in 4, 5 en 6 vwo. De beoordelingscriteria staan vermeld in de studiewijzer.
- De productie is verdeeld over 4 periodes in het vierde jaar en gelden zowel voor het voortgangsdossier als het examendossier. Deze presentatie zal plaats vinden in de aula van het Antoniuscollege.

### Schema praktische opdrachten

Leerjaar	Toets	Inhoud	Toets-moment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	KUMU2	Presentaties	Gedurende het schooljaar		Ja	Cijfer 1-10	Nee
4V/5V	KUMU3	Composities	Periode 4		Ja	Cijfer 1-10	Nee
5V	KUMU5	Concert	Periode 4	25 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	KUMU 6	Concert	Periode 4	25 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee

## C Handelingsdelen

Geen

## D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer voor het vakonderdeel Kunst Muziek wordt berekend volgens de formule:

$$\text{KUMU(SE)} = \frac{4 \times \text{KUMU1} + 3 \times \text{KUMU2} + 3 \times \text{KUMU3} + 4 \times \text{KUMU4} + 4 \times \text{KUMU5} + 6 \times \text{KUMU6}}{24}$$

Het cijfer KUMU(SE) wordt afgerond op één decimaal.

$$\text{Schoolexamen (SE) cijfer KUNST/MUZIEK} = \frac{\text{KUA(SE)} + \text{KUMU(SE)}}{2}$$

# Latijn

**Examinauteur: Plinius met Martialis**

## Algemeen

- Het examendossier Latijn bevat schoolexamens die in 5 en 6 vwo worden afgenomen.
- In 5vwo worden twee schoolexamens afgenomen waarvan de beoordelingen in het examendossier worden opgenomen.
- In 4 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.
- In 6 vwo zijn er uitsluitend schoolexamens en worden alle beoordelingen in het examendossier opgenomen.
- Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).
- Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.
- Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:
  - Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
  - Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
  - Domein C Zelfstandige oordeelsvorming
  - Domein D Oriëntatie op studie en beroep Domein
  - Domein E Informatievaardigheden.

### *Het centraal examen*

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen

- A (subdomein 1: reflectie op klassieke teksten),
- B1 (B.3) en C (C.5).

### *Het schoolexamen*

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E.

## **A Toetsing**

### **Reglementering**

- De toetsing vindt plaats in 5 en 6 vwo. In 5 vwo bestaat de toetsing uit 1 schriftelijke (LA1) en 1 mondelinge toets (LA2). De toetsing in 6vwo bestaat uit drie schriftelijke toetsen (LA3 t/m LA5).
- Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen zijn geen hulpmiddelen toegestaan anders dan een woordenboek Latijn-Nederlands. Bij voorkeur is dit een editie van het Latijn-Nederlands woordenboek van Pinkster, UvA. De woordenboeken worden voorafgaand aan de toets nagekeken op aantekeningen en dergelijke.

## Schema toetsen

Leer-jaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	LA1	A,B,C,D,E	- Cicero/redevoering, geselecteerde pagina's Latijn + vertaalde tekst - Achtergrond informatie - Stilistische middelen	TW3	50	nee	cijfer 1 t/m 10	nee
5V	LA2	A,B,C,D,E	- Ovidius/poëzie, geselecteerde pagina's Latijn + vertaalde tekst - Achtergrond informatie - Stilistische middelen - Scanderen	TW4	30	nee	cijfer 1 t/m 10	nee
6V	LA3	A,B,C	- examenboek, capita selecta	TW1	50	nee	cijfer 1 t/m 10	nee
6V	LA4	A,B,C	- examenboek, capita selecta - proefvertaling	TW2	100	ja	cijfer 1 t/m 10	nee
6V	LA5	A,B,C	- examenboek, capita selecta - proefvertaling	TW3	100	ja	cijfer 1 t/m 10	nee

### B Praktische opdrachten

Geen

### C Handelingsdelen

Geen

### D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{1x LA1 + 1x LA2 + 2x LA3 + 3x LA4 + 3x LA5}{10}$

10

# Lichamelijke opvoeding

## 1. Inleiding

Lichamelijke opvoeding heeft binnen de bovenbouw Havo en VWO een andere vorm gekregen dan in de onderbouw. Het PTA bevat een overzicht van de onderdelen die behandeld zullen worden, en welke eisen er aan je gesteld worden om het vak LO voldoende af te sluiten.

## 2. Werkwijze

### Verplichte module:

- Je hebt met de hele klas les van je eigen docent L.O.
- De lessen:
  - de voorwaarden voor een voldoende beoordeling worden kenbaar gemaakt door de docent,
  - eventuele extra opdrachten worden aangegeven en
  - de wijze van afsluiten en beoordelen wordt aangegeven.
  - de wijze van lesgeven is afhankelijk van de inhoud van de module; klassikaal, in groepen, instructie d.m.v. lesbrieven, instructie door medeleerling, enz.

### Keuze module:

- Als jullie klas parallel geroosterd is aan een klas uit de zelfde jaar laag kun je kiezen welke van de 2 activiteiten je gaat doen tijdens de module. Indien je klas niet parallel geroosterd is zal de docent hier invulling aan geven.
- De lessen zijn wat de werkwijze betreft gelijk aan een verplichte module.

Doordat we met het verplichte en keuzeprogramma vaker wisselen van docent en van lokaal is het belangrijk om de informatie hierover van de docent of via het informatiebord in de hal in de gaten te houden.

## 3. Rollen

Binnen de nieuwe eisen die gesteld zijn bij ons vak moet je ook verschillende rollen kunnen hanteren. Dit houdt in: coach, scheidsrechter, instructeur, etc. De docent zal minder als instructeur de lessen gaan leiden en de betrokkenheid van de leerling is meer gericht op het begeleiden, controleren, en stimuleren van de bewegingssituatie dan alleen op het bewegen zelf. De docent zal aangeven wat hij/zij van je verwacht. Als groep en individueel krijgen leerlingen meer de verantwoordelijkheid bewegingssituaties op gang te houden en te wijzigen waar nodig. Je kunt verwachten van de docent dat hij/zij niet alles voorkauwt en niet alles onder eigen supervisie zal uitvoeren.



## Beoordeling, Evaluatie en Afsluiting

Voor alle leerlingen geldt de 'absentieregeling'; ook geblesseerde leerlingen dienen zich aan het begin van elke module te melden bij de docent L.O., er wordt dan een afspraak gemaakt over de invulling van de betreffende module. Bij onvoldoende aanwezigheid per module krijg je een vervangende opdracht. (De leerling is zelf verantwoordelijk voor het verkrijgen van, het afwickelen van en het inleveren van een vervangende opdracht. Dit is nadrukkelijk NIET de verantwoordelijkheid van de docent!) Verder worden de leerlingen per module beoordeeld met een voldoende, de betreffende module is dan "naar behoren" afgesloten. In elk ander geval komt de leerling terecht in de vervangende opdrachtenregeling.

De leerling wordt beoordeeld op de wijze van deelnemen aan de verschillende bewegingssituaties. De beoordeling geeft aan wat het niveau van de leerling is en hoe de leerling zijn of haar mogelijkheden heeft gebruikt. Bij aanvang van een module geeft de docent aan wat er van de leerling verwacht wordt voor een 'voldoende' beoordeling.

Voor elk module gelden algemene voorwaarden. Hieraan moet de leerling in elk geval voldoen. Daarnaast kunnen specifieke voorwaarden gesteld worden. Deze voorwaarden worden bij aanvang van een module kenbaar gemaakt door de docent L.O.

### De algemene voorwaarden:

- 100% aanwezigheid is gewenst; echter 80 % actieve deelname aan alle lessen van het hele jaar, alsmede deelname aan de sportdag, is een vereiste.
- Op tijd in de les, 5 min na de 2<sup>de</sup> bel ben je omgekleed aanwezig in de gymzaal.
- deelname is overeenkomstig met de bewegingsmogelijkheden,
- uitvoeren van verbale en schriftelijke opdrachten van de docent,
- streven naar veilig en plezierig beter leren bewegen voor zichzelf, maar vooral voor anderen.
- Verplicht tenue: Schone zaalschoenen( dus niet buiten gedragen), sport broekje of trainingsbroek, T-shirt met korte of lange mouw, geen hoofdbedekking ( een sporthoofddoek is een uitzondering), haar in een staartje, geen sieraden. (richtlijnen sporthoofddoek: strak om het hoofd zonder los zittende of wapperende stof, geen spelden of andere scherpe voorwerpen. Met klitte band vast, zodat het los kan als je ergens aan blijft haken.)

### De docent stelt de modulebeoordeling als volgt samen:

- onvoldoende of voldoende voor het niveau
- onvoldoende of voldoende voor attitude tijdens de les (zelfstandigheid, inzet, samenwerking)  
de beoordeling voor de inzet telt dubbel, het gemiddelde bepaalt.

# Natuurkunde

## Algemeen

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing vindt plaats in 5 en 6 vwo en bestaat uit drie schriftelijke schoolexametoetsen over gecombineerde hoofdstukken en twee schoolexametoetsen over keuzeonderwerpen.
- Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen zijn geen hulpmiddelen toegestaan anders dan schrijfgerei, een gewone (dus niet grafische) rekenmachine en het Binas tabellenboek.

#### Schema toetsen

Leer-jaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	geen							
5V	NAT1	E3 Kern- & deeltjesprocessen*	Keuzekatern C Kern- en deeltjesprocessen	P3	50 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	NAT2	F2 Relativiteitstheorie*	Keuzekatern D - Relativiteit	P2	50 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
6V	NAT3	domein A vaardigheden (niet expliciet) domein C Beweging en wisselwerking: C1 Kracht en beweging (rechtlijnig) & C2 Energie en wisselwerking domein H Natuurwetten en modellen domein E: E2 Elektromagnetische straling en materie	H1 basisvaardigheden H2 beweging H3 krachtwetten H8 arbeid en energie H11 astrofysica	TW 1	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	NAT4	domein A: Vaardigheden (niet expliciet) domein C: C1 Kracht en beweging (kromlijnig) & C3 gravitatie domein D: D1 Elektrische systemen & D2 Elektrische en magnetische velden domein E: E1 Eigenschappen van stoffen en materialen	H4 Eigenschappen van stoffen H5 Elektrische systemen H7 Cirkelbewegingen H10 Elektromagnetisme	TW 2	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee

6V	NAT5	domein C: Beweging en wisselwerking: C2 Energie en wisselwerking domein B: B1 Informatieoverdracht & B2 Medische beeldvorming domein E: E2 Elektromagnetische straling en materie domein F: F1 Quantumwereld	H8 Arbeid en energie H9 Trillingen en golven H11 Astrofysica H12 Medische beeldvorming H13 Quantumwereld	TW 3	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
----	------	---	--	------	----------	----	-------------	-----

\*Vanuit de syllabus moeten twee keuzeonderwerpen worden getoetst in het SE.

## B Praktische opdrachten

### Reglementering

- De praktische opdrachten worden uitgevoerd in 5 vwo en 6 vwo. De beoordelingscriteria staan vermeld in de studiewijzer.
- Praktische opdrachten zijn groepswork en worden in de regel in tweetallen of drietallen uitgevoerd. De beoordeling is individueel en op basis van in een vooraf overlegde rubrics gespecificeerde criteria.

### Schema praktische opdrachten

Leerjaar	PO	Onderwerp	Afname-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	geen						
5V	NAT6	Verslag van modelleeropdrachten gemaakt in IP Coach, behorende bij domein C: Beweging en wisselwerking.	P3	nvt	Nee	cijfer 1-10	Nee
6V	NAT7	Wetenschappelijk artikel over onderwerp naar keuze	P3	nvt	Nee	cijfer 1-10	Nee

## C Handelingsdelen

### Reglementering

- De handelingsdelen wordt afgenomen in 4, 5 en 6 vwo. De beoordelingscriteria staan vermeld in de opdrachten.
- Bij een onvoldoende voor het handelingsdeel krijgt de leerling de opdracht het handelingsdeel te verbeteren tot het minstens met een voldoende is beoordeeld.
- Het handelingsdeel bestaat uit een reeks voorgeschreven praktische opdrachten die qua voorbereiding, uitvoering en uitwerking aan in de opdracht voorgeschreven normen moeten voldoen.

- De praktische opdrachten binnen de handelingsdelen kunnen als groepswork worden uitgevoerd, maar de criteria waaraan moet worden voldaan worden per persoon beoordeeld.

### Schema handelingsdelen

Leerjaar	HD	Onderwerp	Afnamemoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	NAT8	-PO1: Statische wrijvingscoëfficiënt (domein A) -PO2: Bergbeklimmer (domein C1 kracht en beweging) -PO3: Versnelling (domein C1 kracht en beweging) -PO4: Dikte van een draad (domein D1 Elektrische systemen) -PO5: Zwaartekrachtversnelling (domein C1 kracht en beweging)	gehele jaar	nvt	aanvullen tot voldoende	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Nee
5V	NAT9	-PO6: Wrijvingsenergie bij val (domein C2) -PO7: Proef van Melde (domein B1) -PO8: Applet resonantie (domein B1)	gehele jaar	nvt	aanvullen tot voldoende	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Nee
6V	NAT10	-PO10: HR-diagram in Excel (domein E2) -PO11: Applet halfwaardetijd (domein B2) -PO12: Constante van Planck (domein F1)	gehele jaar	nvt	aanvullen tot voldoende	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Nee

### D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\text{NAT1} + \text{NAT2} + (4 \times \text{NAT3}) + (4 \times \text{NAT4}) + (4 \times \text{NAT5}) + (2 \times \text{NAT6}) + (2 \times \text{NAT7})$

18

Leerjaar 4:

<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Methode</b>	Nieuw Nederlands, Dautzenberg literatuur

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 1	L1	Leesboek 1: opdrachten bij gelezen middeleeuws werk	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	November	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 2	L2	Leesboek 2: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Januari	
	L3	Leesboek 3: opdrachten bij gelezen werk uit de renaissance	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Maart	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	L4	Leesboek 4: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Mei	

Aanvullende opmerking

Bij doubleren in 4-vwo is het de leerling toegestaan dezelfde boekverslagen opnieuw in te leveren. Het verdient wel de aanbeveling – met het oog op het mondeling examen in 6-vwo – om de boeken opnieuw te lezen.
Leesboeken moeten in overleg met de docent gekozen worden en moeten voldoen aan de eindtermen voor het vak Nederlands.

Leerjaar 5:

<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Methode</b>	Nieuw Nederlands, Dautzenberg literatuur

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 1	L5	Leesboek 5: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Oktober 2020	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 2	L6	Leesboek 6: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Januari 2021	
	L7	Leesboek 7: opdrachten bij gelezen werk uit verlichting/romantiek	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Februari/maart 2021	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	L8	Leesboek 8: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Mei 2021	

Aanvullende opmerking

Bij doubleren in 5-vwo is het de leerling toegestaan dezelfde boekverslagen opnieuw in te leveren. Het verdient wel de aanbeveling – met het oog op het mondeling examen in 6-vwo – om de boeken opnieuw te lezen.

Leesboeken moeten in overleg met de docent gekozen worden en moeten voldoen aan de eindtermen voor het vak Nederlands.

Leerjaar 6:

<b>Vak</b>	<b>Nederlands</b>
<b>Methode</b>	Nieuw Nederlands, Dautzenberg literatuur, Examenbundel Nederlands

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 1	NETL1	Beschouwing / ingezonden brief schrijven	VT	Cijfer 1-10	Ja	30%	Domein C en D	100 min.	Het bouwplan dat voorafgaand aan de toets bij de docent is ingeleverd. Woordenboek.	Oktober 2021	
	L9	Leesboek 9: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Oktober 2021	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 2	NETL2	Dautzenberg Literatuur: hoofdlijnen H1-4 en H5 en H6 (Fin de siècle en modernisme).	TT	Cijfer 1-10	Nee	10%	Domein E	50 min.	n.v.t.	November 2021	
	NETL3	Leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden	VT	Cijfer 1-10	Ja	15%	Domein A en D	100 min.	Woordenboek.	December 2021	
	L10	Leesboek 10: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	December 2021	
	NETL4	Debat	MO	Cijfer 1-10	Nee	20%	Domein B en D	30 min.	n.v.t.	Februari 2022	
	L11	Leesboek 11: opdrachten bij dichtbundel	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Februari 2022	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	L12	Leesboek 12: samenvatting en verslag	HD	O/V/G	Ja	0	Domein E	n.v.t.	n.v.t.	Maart 2022	
	NETL5	Mondeling literatuur: gelezen boeken (L1 t/m L12) + behandelde literatuurgeschiedenis uit Dautzenberg	MO	Cijfer 1-10	Nee	25%	Domein B en E	30 min.	n.v.t.	Maart 2022	

#### Aanvullende opmerking

NETL 2 kan ook in periode 1 afgenomen worden.
Bij doubleren in 6-vwo kan een vrijstelling worden gegeven voor het onderdeel literatuur (L9, L10, L11, L12, NETL5), onder voorwaarde dat dit onderdeel met een voldoende is afgesloten.
Leesboeken moeten in overleg met de docent gekozen worden en moeten voldoen aan de eindtermen voor het vak Nederlands.

#### Cijferbepaling:

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule: 
$$\frac{30 \times \text{NETL1} + 10 \times \text{NETL2} + 15 \times \text{NETL3} + 20 \times \text{NETL4} + 25 \times \text{NETL5}}{100}$$



<b>Vak</b>	<b>Onderzoek &amp; Ontwerpen</b>
<b>Methode</b>	n.v.t.

In 4 vwo worden er geen examenonderdelen getoetst.

Leerjaar 5:

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 1	KP2OW	Keuzeproject 2 Ontwerpen	PO	Cijfer 1-10	nee	15%	A,B,C,D*	80 SLU	n.v.t.	Januari 2021	

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 3	KP3OZ	Keuzeproject 3 Onderzoeken	PO	Cijfer 1-10	Nee	15%	A,B,C,D*	80 SLU	n.v.t.	April 2021	

Aanvullende opmerking

Bij het voldoende afronden van het schoolexamen voor O&O en het behalen van het vwo-diploma wordt een Technasium certificaat uitgereikt.  
 De PTA onderdelen voor het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) bestaan uitsluitend uit praktische opdrachten.  
 Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:  
 Domein A Algemene vaardigheden  
 Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en Ontwerpen  
 Domein C Kernkwaliteiten  
 Domein D Werelden van bèta-techniek

Leerjaar 6:

<b>Vak</b>	<b>Onderzoek &amp; Ontwerpen</b>
<b>Methode</b>	n.v.t.

	<b>Vak- code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkans- baar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/ inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE	MP	Meesterproef	PO	Cijfer 1-10	nee	60%	A,B,C,D	120 SLU	n.v.t.	Maart 2022	
	PF	Portfolio**	PO	Cijfer 1-10	nee	10%	C1 t/m C6, D***	10 SLU	n.v.t.	Maart 2022	

Aanvullende opmerking

- \* De te kiezen subdomeinen uit domein D "Bètawerelden" dienen anders te zijn dan in voorgaande projecten.
- \*\* Het portfolio wordt opgebouwd in de voorexamenjaren.
- \*\*\* Een reflectie dient opgenomen te zijn van minimaal 3 doorlopen subdomeinen D1 t/m D7.

**Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:

$$\frac{3xKP2OW + 3xKP3OZ + 12xMP + 2xPF}{20}$$

<b>Vak</b>	<b>Scheikunde</b>
<b>Methode</b>	Chemie 7 <sup>e</sup> editie

Leerjaar 4:

In 4 VWO worden geen schoolexamens getoetst.

Leerjaar 5:

<b>Vak</b>	<b>Scheikunde</b>
<b>Methode</b>	Chemie 7 <sup>e</sup> editie

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 2	PO 5VWO	Aspirine synthese, analyse en titratie	Praktische opdracht	Cijfer 1-10	Nee	2	A	100 min	Binas en gewone rekenmachine	Mei en Juni 2021	PO 5VWO

Leerjaar 6:

<b>Vak</b>	<b>Scheikunde</b>
<b>Methode</b>	Chemie 7 <sup>e</sup> editie

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 1	SK1	Nader overeen te komen	Schriftelijk	Cijfer 1-10	Ja	8	B, C, D, E, F, G		Binas en gewone rekenmachine	TW1	

	<b>Vak-code</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Vorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>Weging</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Afname-/inleverdatum</b>	<b>Resultaat</b>
PERIODE 2	SK2	Nader overeen te komen	Schriftelijk	Cijfer 1-10	Ja	8	B, C, D, E, F, G	100 min	Binas en gewone rekenmachine	TW2	

	Vak-code	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Afname-/inleverdatum	Resultaat
PERIODE 3	PO 6VWO	Nader overeen te komen	Praktische opdracht	Cijfer 1-10	Nee	2	A	200 min	Binas en gewone rekenmachine	Na TW3	
	SK3	Nader overeen te komen	Schriftelijk	Cijfer 1-10	Ja	8	B, C, D, E, F, G	100 min	Binas en gewone rekenmachine	TW3	

**Aanvullende opmerking**

Inhoud van de PO's en SE's in 6v kan nu nog niet worden bepaald doordat het 6V boek van de nieuwe editie nog niet uitgegeven is.
--

**Cijferbepaling:**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{2x PO5VWO + 8x SK1 + 8x SK2 + 2x PO6VWO + 8x SK3}{28}$

28

## Wiskunde A

### Algemeen

- Het examendossier wiskunde A bevat schoolexamens die in 5 en 6 vwo worden afgenomen.
- In 4 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.
- In 5vwo is er een schoolexamen en een handelingsdeel.
- In 6 vwo zijn er uitsluitend schoolexamens en worden alle beoordelingen in het examendossier opgenomen.
- Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).

Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Algebra en telproblemen  
Domein C: Verbanden  
Domein D: Verandering  
Domein E: Statistiek en kansrekening  
Domein F: Keuzeonderwerp

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing vindt plaats in 5 en 6 vwo en bestaat uit vier schriftelijke toetsen en een handelingsdeel met Excel.
- Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen zijn geen hulpmiddelen toegestaan anders dan schrijfgerei, geodriehoek, passer en de grafische rekenmachine. De Casio fx-CG 50 is toegestaan. Als je een ander type grafische rekenmachine hebt: vraag je docent of dit toegestaan is. Tijdens de schoolexamens en de centrale examens wiskunde dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand. De procedure wordt uitgelegd door de docent.

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	WA1	A, E	G&R vwo A: h5, h7, h9, h11 (examenprogramma domein A Vaardigheden, E Statistiek en kansrekening)	TW einde schooljaar	100 min.	Nee	Cijfer 1 - 10	Nee

6V	WA2	A, B, C, D, F	G&R vwo A: h2, h6, h8, h10, h12, h13 + keuzeonderwerp*: meetkunde (examenprogramma domein A Vaardigheden, B Algebra en telproblemen, C Verbanden, D Verandering, F keuzeonderwerp)	TW1	100 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee
6V	WA3	A, B, C, D	G&R vwo A: h2, h6, h8, h10, h12, h13, h14 (examenprogramma domein A Vaardigheden, B Algebra en telproblemen, C Verbanden en D Verandering)	TW2	100 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee
6V	WA4	A, B, C, D	alle examenstof (examenprogramma domein A Vaardigheden, B Algebra en telproblemen, C Verbanden en D Verandering)	TW3	100 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee

\*De stof voor het keuzeonderwerp wordt elk jaar door de docent vastgesteld en in 5 vwo en/of 6 vwo behandeld.

**B Praktische opdrachten**

Geen

**C Handelingsdelen**

In 5 vwo is er in periode 2 een opdracht met Excel over hoofdstuk 5 en 9. (Examenprogramma domein E Statistiek en kansrekening)  
Eindterm: 'naar behoren', zo nodig na het uitvoeren van een aanvullende opdracht.

**D Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule: 
$$\frac{2xWA1 + 4xWA2 + 4xWA3 + 4xWA4}{14}$$

In 5 vwo telt het cijfer voor WA1 ook mee voor het voortgangscijfer.

## Wiskunde B

### Algemeen

- Het examendossier wiskunde B bevat schoolexamens die in 6 vwo worden afgenomen.
- In 4 vwo en 5 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.
- In 6 vwo zijn er uitsluitend schoolexamens en worden alle beoordelingen in het examendossier opgenomen.
- Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).

Domein A: Vaardigheden  
Domein B: Functies, Grafieken en Vergelijkingen  
Domein C: Differentiaal- en integraalrekening  
Domein D: Goniometrische functies  
Domein E: Meetkunde met coördinaten  
Domein F: Keuzeonderwerpen

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsing vindt plaats in 6 vwo en bestaat uit drie schriftelijke toetsen.
- Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen zijn geen hulpmiddelen toegestaan anders dan schrijfgerei, geodriehoek, passer en de grafische rekenmachine. De Casio fx-CG50 is toegestaan. Als je een ander type grafische rekenmachine hebt: vraag je docent of dit toegestaan is. Tijdens de schoolexamens en de centrale examens wiskunde dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand. De procedure wordt uitgelegd door de docent.

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
6V	WB1	A/B/C/E/F	G&R vwo B: hoofdstuk 5, 6, 8, 9, 10, 11 en 14	TW1	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
6V	WB2	A/B/C/D/E	G&R vwo B: hoofdstuk 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 en 15	TW2	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee

6V	WB3	A/B/C/D/E	G&R vwo B: alle examenstof	TW3	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
----	-----	-----------	----------------------------	-----	----------	----	-------------	-----

**B Praktische opdrachten**

Geen

**C Handelingsdelen**

Geen

**D Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{WB1 + WB2 + WB3}{3}$



## **Wiskunde C**

### **Algemeen**

- Het examendossier wiskunde C bevat schoolexamens die in 5 en 6 vwo worden afgenomen.
- In 4 vwo is er alleen sprake van een voortgangsdossier en zijn er geen schoolexamens.
- In 5vwo is er een schoolexamen en een handelingsdeel.
- In 6 vwo zijn er uitsluitend schoolexamens en worden alle beoordelingen in het examendossier opgenomen.
- Het overschrijden van een deadline wordt als een onregelmatigheid gezien (zie artikel 6 examenreglement voor de gevolgen).

Domein A:	Vaardigheden
Domein B:	Algebra en tellen
Domein C:	Verbanden
Domein D:	Veranderingen
Domein E:	Statistiek en kansrekening
Domein F:	Logisch redeneren
Domein G:	Vorm en ruimte
Domein H:	Keuzeonderwerp

### **A Toetsing**

#### **Reglementering**

- De toetsing vindt plaats in 5 en 6 vwo en bestaat uit vier schriftelijke toetsen en een handelingsdeel met Excel.
- Tijdens het maken van de schriftelijke toetsen zijn geen hulpmiddelen toegestaan anders dan schrijfgerei, geodriehoek, passer en de grafische rekenmachine. De Casio fx-CG 50 is toegestaan. Als je een ander type grafische rekenmachine hebt: vraag je docent of dit toegestaan is. Tijdens de schoolexamens en de centrale examens wiskunde dient het geheugen van de grafische rekenmachine te zijn geblokkeerd door een examenstand. De procedure wordt uitgelegd door de docent.

### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
5V	WC1	A, E, H	G&R vwo C: h5, h7, h9 + keuzeonderwerp*: hypothesen toetsen (examenprogramma domein A Vaardigheden, E Statistiek en kansrekening en H keuzeonderwerp)	TW einde schooljaar	100 min.	Nee	Cijfer 1 - 10	Nee
6V	WC2	A, B, C, D, G	G&R vwo C: h2, h6, h8, h10, h13 (examenprogramma domein A Vaardigheden, B Algebra en tellen, C Verbanden, D Veranderingen en G Vorm en ruimte)	TW1	100 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee
6V	WC3	A, B, C, D, F	G&R vwo C: h2, h6, h8, h12, h13 (examenprogramma domein A Vaardigheden, B Algebra en tellen, C Verbanden, D Veranderingen en F Logisch redeneren)	TW2	100 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee
6V	WC4	A, B, C, D, F, G	alle examenstof (examenprogramma domein A Vaardigheden, B Algebra en tellen, C Verbanden, D Veranderingen, F Logisch Redeneren en G Vorm en ruimte)	TW3	100 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee

\*De stof voor het keuzeonderwerp wordt elk jaar door de docent vastgesteld en in 5 vwo en/of 6 vwo behandeld.

### B Praktische opdrachten

Geen

**C Handelingsdelen**

In 5 vwo is er in periode 2 een inleveropdracht met Excel over hoofdstuk 5 en 9. (Examenprogramma domein E Statistiek en kansrekening). Eindterm: 'naar behoren', zo nodig na het uitvoeren van een aanvullende opdracht.

**D Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule: 
$$\frac{2 \times \text{WC1} + 4 \times \text{WC2} + 4 \times \text{WC3} + 4 \times \text{WC4}}{14}$$

In 5 vwo telt het cijfer voor WC1 ook mee voor het voortgangscijfer.

## Combinatievak VWO

Het combinatievak bestaat uit de vakken:

- 1 Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV, dit onderdeel wordt afgerond in 5 vwo)
- 2 Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie (LEF, dit onderdeel wordt afgerond in 5 vwo)
- 3 Maatschappijleer (ML, dit onderdeel wordt afgerond in 5 vwo)
- 4 Profielwerkstuk (PWS, dit onderdeel wordt afgerond in 5 vwo)

Het cijfer van het combinatievak komt tot stand op basis van de eindcijfers van de vakken die tot het combinatievak behoren. De samenstelling van het eindcijfer van Levensbeschouwing en Maatschappijleer is terug te vinden in de PTA's van die vakken.

$$\text{CIJFER} \quad \text{SE-cijfer} = \frac{\text{CKV} + \text{LEF} + \text{ML} + \text{PWS}}{4}$$

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) van de onderdelen gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal; 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.

Leerlingen die het vak GPR (Global Perspective of Independent Research) gevolgd hebben in het 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> leerjaar, brengen hun eindcijfer GPR in plaats van het vak Maatschappijleer in.

$$\text{SE-cijfer} = \frac{\text{CKV} + \text{LEF} + \text{GPR} + \text{PWS}}{4}$$

Leerlingen die al in het bezit zijn van een havo diploma kunnen een vrijstelling krijgen voor het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming, Levensbeschouwing en Maatschappijleer. Voor leerlingen die van deze vrijstelling gebruik maken, bestaat dan het combinatiecijfer uit het eindcijfer voor het Profielwerkstuk.

$$\text{SE-cijfer} = \text{PWS}$$

<b>Vak</b>	<b>CKV</b>
<b>Methode</b>	n.v.t.

Leerjaar 4:

	Vakcode	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Resultaat
PERIODE 1	CKV1	Praktische opdrachten nav verschillende kunstdisciplines -Theater (po1) -Film (po2)	PO	Cijfer 1-10	Nee	1	Domein CKV A verkennen B verbreden	n.v.t.	n.v.t.	
	HD-CKV1	Kunsta autobiografie en Verslag 1	PO	O/V/G	Aanvullen tot voldoende	0	Domein CKV A verkennen B verbreden	n.v.t.	n.v.t.	

	Vakcode	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Resultaat
PERIODE 2	CKV2	Praktische opdrachten nav verschillende kunstdisciplines -Fotografie (po3) -Vrije opdracht (po4)	PO	Cijfer 1-10	Nee	1	Domein CKV A verkennen B verbreden	n.v.t.	n.v.t.	
	HD-CKV2	Verslag 2	PO	O/V/G	Aanvullen tot voldoende	0	Domein CKV A verkennen B verbreden	n.v.t.	n.v.t.	

	Vakcode	Inhoud	Vorm	Beoordeling	Herkansbaar	Weging	Eindtermen	Tijdsduur	Hulpmiddelen	Resultaat
PERIODE 3	CKV3	Praktische opdrachten nav verschillende kunstdisciplines 3 -Architectuur (po5) -Beeldende kunst	PO	Cijfer 1-10	Nee	1	Domein CKV A verkennen B verbreden C verdieping	n.v.t.	n.v.t.	
	HD-CKV3	Verslag 3	PO	O/V/G	Aanvullen tot voldoende	0	Domein CKV A verkennen B verbreden C verdieping	n.v.t.	n.v.t.	
	CKV4	TOETS Begrippen en geschiedenis	TT1	1-10	nee	2	Domein CKV D verbinding	50 min	n.v.t.	

### Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{CKV1 + CKV2 + CKV3 + 2xCKV4}{5}$

5

## LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie)

### Algemeen

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	SE1	Ethiek	Over Normaal Gesproken, h. 3.2 en h. 4 en capita selecta; naar aanleiding hiervan een individueel essay over een dilemma vanuit wijsgerige ethische perspectieven	TW1	100 min.	Nee	Cijfer 1-10 m.b.v. rubrics	Nee
4V	SE2	Wijsgerige antropologie	Durf te denken, h. 0, h. 1 en capita selecta	TW4	100 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
5V	SE3	Onderwijs-filosofie	Wegen naar wijsheid, h. 6 en capita selecta; naar aanleiding hiervan een essay	Inlever-datum afhankelijk van rooster	Gedu-rende weken	Ja	Cijfer 1-10 m.b.v. rubrics	Ja
5V	SE4	Wetenschaps-filosofie	Praktische Wetenschapsfilosofie: 'Onderzoek het onderzoek'; Durf te denken, h. 4 en capita selecta; naar aanleiding hiervan een groepsonderzoek naar een (pseudo)wetenschappelijk artikel en een groepspresentatie hierover	Inleveren opdrachten gedurende lesweken, presentaties na afloop van lessen	Groeps-pren-tatie 20 min.	Nee	Praktische opdrachten = 50%; Groeps-pren-tatie = 50%	Ja
5V	SE5	Godsdienst-filosofie	De koning, de wijze en de nar, h. 1 t/m 8; naar aanleiding hiervan groeps-presentaties en debatten, een werkboekje en een cognitieve toets.	Inleveren opdrachten gedurende lesweken, presentaties gedurende de lesweken,  Cognitieve toets in TW4	Groeps-pren-taties en debat-ten 40 min.  Cogni-tieve toets in TW4 = 100 min.	Alleen cognitieve toets is herkans-baar, groeps-pren-taties en debatten niet	Groeps-pren-taties en debatten = 50%; Cognitieve toets = 50%	Ja

**B Praktische opdrachten**  
Geen

**C Handelingsdelen**

**Schema handelingsdelen**

Leerjaar	HD	Onderwerp	Afname- moment	Tijds- duur	Herkans- baar	Beoor- deling	Vrijstelling bij doubleren
4V	Portfolio 1	Portfolio met (huiswerk)opdrachten over Ethiek in de vorm van een snelhechter met ingevulde kopieën e.d.	Week voor kerstvakantie	Gedurende de lesweken	Aanvulling totdat het voldoende is, bij beoordeling onvoldoende	O/V	Nee
4V	Portfolio 2	Portfolio met (huiswerk)opdrachten over Wijsgerige antropologie in de vorm van een snelhechter met ingevulde kopieën e.d.	TW 4	Gedurende de lesweken	Nee	O/V	Nee
5V	Portfolio 3	Portfolio met (huiswerk)opdrachten over Onderwijsfilosofie in de vorm van een snelhechter met ingevulde kopieën e.d.	Inleverdatum afhankelijk van rooster	Gedurende de lesweken	Aanvulling totdat het voldoende is, bij beoordeling onvoldoende	O/V	Ja
5V	Portfolio 4	Portfolio met (huiswerk)opdrachten over Godsdienstfilosofie in de vorm van een snelhechter met ingevulde kopieën e.d.	TW 4	Gedurende de lesweken	Nee	O/V	Ja

**D Cijferbepaling**

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{1 \times SE1 + 2 \times SE2 + 1 \times SE3 + 1 \times SE4 + 2 \times SE5}{7}$

7



## Maatschappijleer

### Algemeen

Het examendossier maatschappijleer is een onderdeel van het combinatievak. In het PTA van het combinatievak staat beschreven op welke wijze het cijfer meeweegt in het cijfer voor het combinatievak. Alle toetsen en praktische opdrachten tellen mee voor het schoolexamencijfer. Het gebruik maken van hulpmiddelen is niet toegestaan bij het maken van de toetsen.

Het examendossier Maatschappijleer bevat schoolexamens die uitsluitend in 4 vwo worden afgenomen.

Domein A	Vaardigheden
Domein B	Rechtsstaat
Domein C	Parlementaire democratie
Domein D	Verzorgingsstaat
Domein E	Pluriforme samenleving

### A Toetsing

#### Reglementering

Schriftelijke toetsen met open, gesloten en meerkeuze vragen. Deze toetsen worden beoordeeld met een cijfer van 1-10.

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toetsmoment	Tijdsduur	Herkansbaar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	ML1	C	Parlementaire Democratie	TW1 19/20	50 min.	Ja	Cijfer 1 - 10	Nee
4V	ML2	B	Rechtsstaat	TW2 19/20	50 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee
4V	ML3	D	Verzorgingsstaat en Pluriforme Samenleving	TW3 19/20	50 min.	Ja	Cijfer 1-10	Nee

### B Praktische opdrachten

De vaardigheden uit domein A komen aan bod bij het maken van de praktische opdrachten.

Het gaat daarbij om:

- voor een vraag bruikbaar bronnenmateriaal verwerven en er gegevens uit selecteren;
- (verworven) informatie verwerken o.a. met behulp van ICT en daaruit beredeneerde conclusies trekken;
- een stelling, zowel mondeling als schriftelijk, nuanceren, verdedigen en bestrijden en daarbij gebruikmaken van argumentatievaardigheden;
- de kandidaat kan concrete maatschappelijke vraagstukken en ontwikkelingen analyseren en daarbij aannemelijk maken wat de relatie is tussen het

- vraagstuk/probleem en de rechtsstaat, parlementaire democratie, verzorgingsstaat en pluriforme samenleving;
- beargumenteren of door het vraagstuk/probleem belangrijke waarden van de rechtsstaat, parlementaire democratie, verzorgingsstaat en pluriforme samenleving in het geding zijn;
  - beschrijven wat de relatie is tussen het maatschappelijke vraagstuk/probleem en sociale ongelijkheid in de samenleving.

### Reglementering

- Het bedenken en presenteren van een politieke partij met een partijprogramma.
- Een analyse van een maatschappelijk probleem.
- Een analyse van een maatschappelijk probleem en de presentatie ervan.
- Een debat over een maatschappelijk vraagstuk.

### Schema praktische opdrachten

Leerjaar	PO	Onderwerp	Afname-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	ML4	Het bedenken en presenteren van een politieke partij met een partijprogramma.	P1	100 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee
4V	ML5	Analyse van een maatschappelijk vraagstuk en presentatie ervan in een groep van 4 personen.	P3	15 min.	Nee	Cijfer 1-10	Nee

### C Handelingsdelen

Geen

### D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{4 \times \text{ML1} + 4 \times \text{ML2} + 4 \times \text{ML3} + 2 \times \text{ML4} + 2 \times \text{ML5}}{16}$

16

## GPR Global Perspectives and Independent Research

### Algemeen

Het vak GPR bestaat uit een verplicht deel GP (Global Perspectives) en het CRR (Cambridge Research Report) dat optioneel is. In dit PTA wordt het GP gedeelte beschreven, dat voor TTO leerlingen in de bovenbouw ter vervanging dient van het vak maatschappijleer. Het CRR kan worden gedaan ter vervanging van het PWS en heeft een aparte beschrijving.

### A Toetsing

#### Reglementering

- De toetsen zijn gericht op vaardigheden die worden beschreven in de syllabus van de Cambridge Module 9239 Global Perspectives<sup>1</sup>.
- Onderwerpen van toetsen vallen binnen de thema's die beschreven worden in deze syllabus.
- Bij toetsen mogen leerlingen geen gebruik maken van hulpmiddelen anders dan schrijfgerei.
- De Cambridge toets is een internationale toets die wereldwijd op hetzelfde moment wordt gegeven en kan dus niet verplaatst worden.

#### Schema toetsen

Leerjaar	Toets	Domein	Inhoud	Toets-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	geen							
5V	GP1	AO1 Research, analysis and evaluation	Schriftelijke toets waarin twee artikelen worden vergeleken met elkaar	P2	100 min	Nee	Cijfer 1-10 (omgerekend vanuit letter scores van Cambridge)	Nee
5V	GP2	AO1 Research, analysis and evaluation	Component 12, officiële toets die opgestuurd wordt naar Cambridge.	mei 2021 (exacte datum moet nog worden vastgesteld)	120 min	Nee	Cijfer 1-10 (omgerekend vanuit letter scores van Cambridge)	Nee

<sup>1</sup> <https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-global-perspectives-and-research-9239/>

## B Praktische opdrachten

- De praktische opdrachten zijn gericht op vaardigheden beschreven in de syllabus 9329 Global Perspectives van Cambridge International.
- Het essay is een individuele opdracht, maar het teamproject is een samenwerkingsopdracht. Beide opdrachten worden op individuele basis beoordeeld.
- De officiële Cambridge Components 2 en 3 moeten uiterlijk 31 april ontvangen zijn door Cambridge.
- Er zijn extra voorwaarden voor het insturen van deze opdrachten, gesteld door Cambridge, omtrent formats en benodigde formulieren. De Cambridge Exams Officer van de school zorgt voor de naleving hiervan.

### Reglementering

#### Schema praktische opdrachten

Leerjaar	PO	Onderwerp	Afname-moment	Tijds-duur	Herkans-baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	geen						
5V	GP3	Component 2 van Cambridge GP: Essay over zelfgekozen onderwerp met global en actueel onderwerp. Domeinen: AO1 Research, analysis and evaluation AO2 Reflection AO3 Communication	P3 (deadline 30 april)	nvt	nee	Cijfer 1-10 (omgerekend vanuit letter scores van Cambridge)	Nee
5V	GP4	Component 3 van Cambridge GP: Teamproject bestaande uit een gefilmde presentatie + transcript + reflective paper Domeinen: AO1 Research, analysis and evaluation AO2 Reflection AO3 Communication	P3 (deadline 30 april)	nvt	nee	Cijfer 1-10 (omgerekend vanuit letter scores van Cambridge)	

## C Handelingsdelen

### Reglementering

-De handelingsdelen worden afgenomen in 4V en dienen ter voorbereiding op het officiële Cambridge GP examen.

-Indien een handelingsdeel onvoldoende wordt beoordeeld dan moet deze worden aangevuld totdat het voldoende is.

### Schema handelingsdelen

Leerjaar	HD	Onderwerp	Afname- moment	Tijds- duur	Herkans- baar	Beoordeling	Vrijstelling bij doubleren
4V	GP5	Essay opdracht ter voorbereiding op Component 2 van Cambridge GP 9239: Domeinen: AO1 Research, analysis and evaluation AO2 Reflection AO3 Communication	P3	nvt	Verbeteren tot voldoende	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Nee
4V	GP6	Team Project ter voorbereiding op Component 3 van Cambridge GP 9239. Domeinen: AO1 Research, analysis and evaluation AO2 Reflection AO3 Communication	P4	nvt	Verbeteren tot voldoende	Onvoldoende / Voldoende / Goed	Nee

## D Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer wordt berekend volgens de formule:  $\frac{1x GP1 + 2x GP2 + 2x GP3 + 2x GP4}{7}$

7

Voor het omrekenen van letterscores naar cijfers wordt gebruik gemaakt van onderstaande tabel<sup>2</sup> afkomstig van de Universiteit Leiden:

*The ECTS Grading Scale*

Percentage of successful students normally achieving the grade:

A	10%	Excellent	=	8,5
B	25%	Very good	=	7,5-8,4
C	30%	Good	=	7.0-7,4
D	25%	Satisfactory	=	6,5-6,9
E	10%	Sufficient	=	5,5-6,4
F(X)		Fail	=	<5,4

*Definitions:*

Excellent:	outstanding performance with only minor errors
Very good:	above the average standard but with some errors
Good:	generally sound work with a number of notable errors
Satisfactory:	fair but with significant shortcomings
Sufficient:	performance meets the minimum criteria
Fail:	considerable work required before credits can be awarded

---

<sup>2</sup> <http://educatie-en-school.infonu.nl/buitenlands/85290-nederlandse-cijfers-omzetten-naar-engelse-en-schotse-cijfers.html>

## **Profielwerkstuk (PWS)**

### **Algemeen**

Het profielwerkstuk op één vak of meer vakken betrekking. Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket (eindexamen) van de leerling. Wel moet altijd ten minste één groot vak betrokken zijn. Een groot vak heeft in de bovenbouw op het vwo minimaal 400 uur.

### **Beoordeling profielwerkstuk.**

Het PWS wordt beoordeeld met vier deelcijfers. Deze worden gecombineerd tot één cijfer dat meetelt voor het examen. Alle vier de onderdelen tellen voor 25% mee aan het eindcijfer. Hoe deze onderdelen precies worden beoordeeld wordt aan het begin van het PWS-traject duidelijk gemaakt in de handleiding PWS. De vier cijfers krijg je voor de volgende onderdelen

- Product (beoordeeld door begeleider)
- Product (beoordeeld door vakdocent)
- Presentatie
- Proces.

### **Planning**

Het PWS-traject wordt in de eerste of de tweede helft van het voorexamenjaar afgelegd. Bij start wordt de planning toegelicht in de handleiding.

Het cijfer voor het PWS maakt onderdeel uit van het combinatievak.